

POSUDEK

vedoucího na diplomovou práci

Jméno a příjmení: Mgr. Karin Šolcová

Téma práce: Autorita učitele

Autorka, Karin Šolcová, se ve své diplomové práci zaměřila na problematiku autority učitele, která je v posledních desetiletích nově diskutována vzhledem k celkovým polistopadovým změnám v naší společnosti.

Diplomová práce obsahuje teoretickou a praktickou část. Teoretická část je členěna do čtyř hlavních kapitol. V první z nich se autorka věnuje otázce autority v jejím společenském kontextu, ve druhé se zabývá autoritou instituce školy. Další dva oddíly jsou zaměřeny přímo na problematiku autority učitele – nejprve v dějinném vývoji a poté v její současné podobě. Uvádí zde její typologii a také její pojetí očima jednotlivých aktérů: pedagogů i žáků a studentů.

Praktická část práce je prezentací výsledků výzkumu, který autorka uskutečnila. Za metodu zvolila dotazník, v němž se zaměřila na pojetí autority učitele u studentů 2. ročníků SŠ (N=368). Na základě prostudované literatury a vlastních profesních zkušeností autorka formulovala celkem 6 hypotéz, jež následně diskutovala se zjištěnými daty, která vyhodnocovala pomocí statistických metod Chí kvadrátu a neparametrické varianty výpočtu t-testu (Kolmogorov-Smirnov test). Výsledky velmi pečlivě a přehledně prezentuje v podobě grafů a tabulek, následně je interpretuje a diskutuje se stanovenými hypotézami. V praktické části jsou však stručně uvedeny také informace z výzkumné sondy, v níž se autorka pomocí dotazníku zaměřila také na postoje pedagogů středních škol k danému tématu. Závěr je shrnutím poznatků celé práce, autorka v něm prezentuje stěžejní poznatky, k nimž v práci dospěla.

Předložená magisterská práce je zpracována na velmi dobré úrovni po stránce obsahové i formální. Autorka v ní čerpala z velkého množství české i zahraniční literatury, s níž zachází přiměřeně tvořivě. Je-li to nutné, upřesňuje v poznámkách pod čarou kontext informací, jež převzala z odborné literatury. Vedoucí oceňuje také to, že autorka vychází i ze svých vlastních pedagogických zkušeností. Text práce je rozšířen o zajímavé ilustrační příklady a situace, jimiž autorka doplňuje teoretický výklad. Rovněž praktická část je zpracována velmi pečlivě – vedoucí oceňuje především přehlednou prezentaci dat, jejich statistické zpracování pomocí dvou statistických metod a pečlivou interpretaci. Vedoucí práce tedy nenachází žádné závažnější výhrady.

Vzhledem k tomu, že předložená magisterská práce splňuje všechny předepsané požadavky, navrhuje vedoucí výsledné hodnocení "výborně".

Mgr. Pavlína Janošová, Ph.D.

