

Abstrakt

Práce se zabývá problematikou vlivu rodičů na integraci vietnamských dětí do české společnosti. Imigrační strategie Vietnamců již není ve většině případů založena na obětování jejich života materiálnímu zisku s vidinou navrácení se do vlasti. Autorka vysledovala tendenci k trpělivému budování vhodných podmínek k životu a výchově jejich potomků na území České republiky s tím, že právě potomci první generace Vietnamců tvoří část komunity, která se aktivně integruje do české společnosti a tvoří vstupní bránu do relativně separované minoritní společnosti. Celá práce se zakládá na případové studii Vietnamců, přesněji imigrantů druhé generace, kteří se ocitají mezi dvěma odlišnými kulturními celky – majoritní českou společností a vietnamskou komunitou, reprezentovanou jejich rodiči. Hlavní tématikou zkoumanou v práci je vliv výchovy rodičů na integraci dětí do české společnosti a na formování jejich kulturní a sociální identity. Identita mladých Vietnamců je formována v průběhu primární socializace askripcí a postupně hraním sociálních rolí. Autorka se v práci opírá o teoretické koncepty, jako jsou akulturační strategie, identita, identifikace a socializace, a o výzkumy provedené na téma vietnamských imigrantů pobývajících na území České republiky, zejména Prahy. Teoretické koncepty autorka podpořila vlastním kvalitativním výzkumem realizovaným technikou polostrukturovaných rozhovorů. Dalším hlavním tématem, rozpracovaným a podrobně studovaným, je výchova, která hraje zásadní roli ve vlivu rodičů na integraci jejich dětí. Rodiče děti vychovávají podle vzorců vietnamské etiky a snaží se jim vštípit morálku tradiční vietnamské společnosti. Děti však dodržováním přísných pravidel vybočují z určitých principů české společnosti, čímž je limitován průběh jejich integrace. Autorka dospěla k závěru, že i přes skutečnost, že na imigranty druhé generace jsou kladeny rozdílné nároky ze strany jejich rodičů a české společnosti, se mladým Vietnamcům daří udržovat kontakt s původní vietnamskou kulturou poslušností svým rodičům a zároveň se angažovat v české společnosti např. úspěšným studiem na českých školách. Tato akulturační strategie je považována za integraci.