

Přílohy

Seznam příloh:

1. Úrovně vzdělávacích cílů podle Blooma (Bloomova taxonomie)
2. Hlavička a poděkování při zadávání testu
3. Žákovské řešení – Lucie, 8. C (CLIL třída), 14 let
4. Žákovské řešení – Julia, 8. B, 14 let

Příloha č. 1:

Úrovně vzdělávacích cílů podle Blooma (Bloomova taxonomie) (upraveno a doplněno)

	Hladina	Popis cíle ve vztahu k žákovi	Činnostní slovesa pro popis v kurikulu
6	Hodnocení	Žák dokáže na základě dříve naučených norem a stanovených kritérií určit hodnotu nebo cenu složitěho produktu.	obhájí, vyvrátí, rozvíjí, kritizuje, posoudí, zaujme nebo podpoří stanovisko, ospravedlní, diskutuje, rozhodne, komentuje
5	Syntéza	Žák dokáže z několika jednodušších komponentů vytvořit původní a složitý výtvar.	tvoří, staví, vytvoří originál, komponuje, napíše, vyřeší, předvede, stanoví, předpoví
4	Analýza	Žák dokáže rozčlenit složitou věc na její komponenty a vysvětlit, proč je daná složitá soustava vztahů uspořádána daným způsobem nebo jaké příčiny k takovému uspořádání vedly.	porovná, analyzuje, rozdělí, vysvětlí proč, ukáže jak, nakreslí schéma, načrtne, vytvoří tabulku, vytvoří graf, změří
3	Aplikace	Žák aplikuje osvojené vzdělávací obsahy typu pojmů, pravidel, zákonitostí nebo algoritmů při řešení učebních situací a v nových souvislostech.	zařadí, aplikuje, nalézá, vybere, vypočítá, roztřídí, odhadne, zobecní, nalezne analogii, generalizuje
2	Porozumění	Žák porozumí souvislostem mezi součástmi vzdělávacího obsahu. Cílem vzdělávací aktivity je dosáhnout tohoto porozumění. Žák prokazuje dosažení tohoto cíle například tím, že dokáže vlastními slovy vyjádřit dříve naučenou látku.	definuje, vyjádří vlastními slovy, popíše, shrne, vysvětlí, objasní
1	Znalost	Žák si dokáže vybavit, reprodukovat nebo rozeznat vzdělávací obsahy, jejichž osvojení bylo cílem vzdělávací aktivity.	reprodukuje, vybaví si, uvede seznam, identifikuje, nazve, označí, vyjmenuje, vybere, seřadí, pojmenuje, zaznamená

(převzato od Tomek, 2005)

Příloha č. 2:

Hlavička a poděkování při zadávání testu

Jméno:	Známka z M:	Zkušenosti s Aj (Jak dlouho se učíte? Kde mluvíte? Navštěvovali jste nějaké kurzy?):
Třída:	Známka z Aj:	
Věk:		Pořadí řešení úloh:

Answer the questions with a whole sentence and prove the results:

[zadání úloh]

Děkuji za zpracování ☺. Prosím ještě o krátký komentář (např. jak se vám počítalo, jak se vám líbil test, co bylo nejobtížnější):

Příloha č. 3:

Jméno: Lucie	Známka z M: 3	Zkušenosti s Aj (Jak dlouho se učíte? Kde mluvíte? Navštěvovali jste nějaké kurzy?): Ano, chodím. Doma mluvim anglicky
Třída: 8.C	Známka z Aj: 2	Pořadí řešení úloh: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 5, 3
Věk: 14		

Answer the questions with a whole sentence and prove the results:

- 1) Shane wants to buy a guitar. It costs £220. She earned 85% of the amount this summer. Her Grandpa gave her £25 for her birthday. Her Granny is going to give her £10 for her help with gardening. Does she have enough money to buy the guitar at the moment?

at the moment she can buy the guitar.

$$\begin{array}{r} 120 \dots 100 \\ x \dots 85 \\ \hline x = \frac{120 \cdot 100}{85} = 141,18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \dots 100 \\ x \dots 85 \\ \hline x = \frac{220 \cdot 100}{85} = 258,82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 187 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\frac{220}{100} = 2,2 \quad \frac{85}{100} = 0,85 \quad 2,2 \cdot 0,85 = 1,87$$

- 2) Betty's train home leaves at 6 p.m. Betty left her friend's house at 5:30 p.m. It is 5:51 p.m. now and she has already run 75% of the distance to the train station. Will she catch the train?

6 p.m. - train
21 min

$$\begin{array}{r} 21 \dots 75\% \\ x \dots 100\% \\ \hline x = \frac{21 \cdot 100}{75} = 28 \end{array}$$

5:30 + 28 min = 5:58 p.m.
She will catch the train.

- 3) Brian is buying a new jacket that has a regular price of \$150. It is on sale for \$105 at the moment. The discount was 50% 2 months ago. What is the percent of the discount now?

$$\begin{array}{r} 150 \dots 100 \\ 105 \dots x \\ \hline x = \frac{105 \cdot 100}{150} = 70\% \end{array}$$

- 4) Lisa and Luke needed 70% to pass their biology test. Lisa had 30 points and scored 75%. Luke had 29 points. Did he pass?

$$\begin{array}{r} 30 \dots 75\% \\ 29 \dots x\% \\ \hline x = \frac{29 \cdot 75}{30} = 72,5\% \end{array}$$

Yes, he pass the test.

- 5) Justin's Grandpa has lived with Granny for 80% of his life. He will be 100 in 10 years. How old was he when they got married? (They started to live together after the marriage.)

$$80\% \text{ of } 100 = 80 \quad 100 - 80 = 20$$

He married her when he had 20 years to 30 years.

- 6) Emmett is one of 13 students of his class who are studying Spanish. There are 20 students in the class. What is the percent of students studying Spanish?

$$\begin{array}{r} 20 \dots 100\% \\ 13 \dots x \\ \hline x = \frac{13 \cdot 100}{20} = 65\% \end{array}$$

The percent of students studying Spanish are 65%.

- 7) Alice has already read 125% of books she planned at the beginning of the year. She has read 20 books. How many books did she plan to read?

$$\begin{array}{r} x \dots 125\% \\ 20 \dots 100 \\ \hline x = \frac{20 \cdot 100}{125} = 16 \end{array}$$

She plan to read 16 books.

- 8) Yesterday Rachel baked a cake. She cut it to several pieces. She ate 2 pieces, she gave 2 to a neighbour and she sent 5 to her parents. Her partner will eat the rest, which is 25% of the cake. To how many pieces did Rachel cut the cake?



She cut 12 pieces of cake.

Děkuji za zpracování ©. Prosim ještě o krátký komentář (např. jak se vám počítalo, jak se vám líbil test, co bylo nejobtížnější):

Test se mi líbil, nebyl moc těžký!

