

Název práce: Diagnostika obtíží žáků při výuce CLIL
Autor: Ing. Alena Šteflíčková
Katedra: Katedra matematiky a didaktiky matematiky
Vedoucí diplomové práce: Prof. RNDr. Jarmila Novotná, CSc.

Abstrakt:

Tématem mé práce je hodnocení v CLILu a problematika diagnostiky obtíží při výuce CLIL. Cílem práce bylo vytvořit a zanalyzovat vlastní test, který by integroval jazyk (angličtinu) a odborný předmět (matematiku). Práce má šest částí. V první části jsou shrnuty základní informace týkající se CLILu, v další části se zaměřuji na hodnocení obecně a hodnocení ve škole. Ve třetí části se věnuji didaktickým testům a jejich tvorbě a ve čtvrté části se zabývám hodnocením studentů CLILu a dosavadními zkušenostmi s jejich testováním. V další části mé práce jsou tři vytvořené vzorové testy pro výuku integrující angličtinu a matematiku, které diagnostikují, zda má student obtíže v matematice, nebo v angličtině. Šestá část obsahuje analýzu žakovských řešení jednoho z testů.

Klíčová slova: CLIL, integrovaná výuka, hodnocení, diagnostika, testování, testy