

Posudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí diplomové práce *PaedDr. Radka Wildová, CSc.*

Autorka diplomové práce: Lenka Brixiová  
(studium učitelství 1.st.ZŠ - prezenční studium).

Název diplomové práce: "Didaktická hra  
jako prostředek rozvíjení čtení v 1.ročníku".

Autorka se ve své práci věnuje možnostem využití didaktických her ve výuce čtení v 1.ročníku. Lze konstatovat, že při záplavě technických hraček a při velkém množství různých komputerových pomůcek se ve výuce počátků čtení trochu zapomíná na velké motivační možnosti které dává didaktická hra.

V teoretické části práce se autorka zabývá současnými proměnami primární školy v České republice. Velká pozornost je věnována přesnému vymezení pojmů

V teoretických kapitolách klade autorka široké poznatkové základy pro přístup k řešení svého problému - k uplatnění didaktické hry ve výuce čtení v 1.ročníku.

Přínosné je zpracování problematiky hodnocení výuky v 1.ročníku z pozice transformace naší školy od 90.let.

Výzkumná část práce se věnuje zkušenostem učitelů s využíváním didaktických her při rozvíjení primární gramotnosti. Použitá dotazníková metoda u velké skupiny učitelů (71) umožňuje autorce dospívat k závěrům s poměrně širokou platností.

Didaktické zpracování her pro výuku čtení je podrobné a je strukturováno podle etap výuky čtení. Začíná se s etapou jazykové přípravy. (včetně rozvíjení dechu, hlasu a výslovnosti). V materiálu jsou hry k rozvíjení poznávacích procesů. Zpracovány jsou i hry k poznávání prvních hlásek a písmen, procvičuje se rozlišování krátkých a dlouhých slabik. Pro etapu slabičně-analytického čtení se zařazují hry se slabikami, pro etapu plynulého čtení hry se slovy, hry na kontrolu porozumění při čtení. Vedle běžných her, případně her, které uvádějí různí autoři, projevila autorka velkou nápaditost s vymyšlením nových her pro nejrůznější období a fáze výuky počátků čtení. Pravidla her jsou jasně a podrobně vysvětlena. Pro žáky mohou didaktické hry znamenat velké zpestření výuky v 1.ročníku a dobře je motivovat k učení čtení.

Řada her umožňuje učitelům řešit problém nestejně připravenosti dětí k výuce čtení před vstupem do školy. Hry nabízejí spolupráci dětí, které si osvojují v 1.ročníku čtení různým tempem.

Práce splňuje požadavky v části teoretické i výzkumné, přináší hodnotný metodický materiál.

V Praze dne *28/4* ..... 2006 *Pre*