

Příloha č. 1

Tabulky s daty výzkumného šetření

Tabulka č. 3									
Učitelé	Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:	1. Co si představujete pod pojmem profesní morálka?	2. Setkali jste se někdy s chováním učitele, které byste hodnotili jako „neetické“?	3. Co si představujete pod pojmem etický kodex?	4. Co vyvolává potřebu vytvářet etický kodex?	5. Kdo by měl stanovit etický kodex?	6. V jaké míře je nutné sestavit etický kodex pro učitele?	7. Jaké klady a záporny byste viděli ve vytvoření etického kodexu pro učitele?	8. Jaké nejdůležitější body byste zařadili dle vlastního názoru do etického kodexu učitele?
u1	VŠ -PP	K1	NE	B	K33	B	2	K39, 41	K22,23,28
u2	SŠ -PP	K3	NE	B	K34	B	1	K38	X
u3	SŠ -PP	K4	NE	D	X	B	3	X	X
u4	SŠ -PP	K4	NE	B	X	C	2	X	X
u5	VŠ -PP	K1	NE	B	K35	C	2	K37,41	K22,27
u6	SŠ -PP	K4	NE	C	K35	B	2	K37,41	X
u7	VŠ -PP	K1	ANO - K10	B	K31	B	2	K43	K26,29
u8	VŠ -PP	K5	NE	B	X	B	2	K36	K24
u9	SŠ -PP	K6	NE	C	X	C	3	X	X
u10	VŠ -PP	K8	NE	B	K32	B	1	K38,42	K18,22
u11	SŠ -PP	X	NE	A	X	C	3	X	X
u12	SŠ -PP	K6	NE	A	X	C	3	X	X
u13	VŠ -PP	K1	NE	B	K30	B	1	K40,42	K20,22,27
u14	SŠ -PP	K8	ANO - K10	B	K30,32	C	3	K37,39	K24
u15	VŠ -PP	K6	ANO - K11	A	K34,35	A	1	K38	K22
u16	VŠ -PP	K1	ANO - K11	C	X	B	1	K39,41	K19,23
u17	VŠ -PP	K3,8	ANO - K15	B	K32	B	2	K38	X
u18	SŠ -PP	K8	NE	B	K34	B	2	K36	X
u19	SŠ-EK	K8	NE	C	X	B	2	K36	X
u20	SŠ -PP	K8	NE	C	X	B	2	K 38	X
u21	SŠ-EK	K8	ANO - K10	B	X	B	1	K36,37,38	K23
u22	SŠ -PP	K8	NE	C	X	C	2	K36	X
u23	SŠ -PP	K1,9,8	ANO - K10	B	K30,34	B	2	K39	K22,27,29
u24	SŠ -PP	K4,5	NE	B	X	B	3	X	X
u25	SŠ -PP	K5	ANO	C	K34	C	2	K39	K19,27
u26	VŠ -PP	K1	ANO - K16	B	K32,30	B	1	K36,37	X
u27	VŠ -PP	K2	NE	B	K33,35	B	2	K36	K17,20,21
u28	SŠ -PP	K9	NE	C	X	C	2	X	K19,23
u29	VŠ -PP	K1	ANO - K16	B	X	B	1	K36	X
u30	VŠ -PP	K9	NE	B	K30	B	2	X	K18

Tabulka č. 4									
Učitelé	Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:	1. Co si představujete pod pojmem profesní morálka?	2. Setkali jste se někdy s chováním učitele, které byste hodnotili jako „neetické“?	3. Co si představujete pod pojmem etický kodex?	4. Co vyvolává potřebu vytvářet etický kodex?	5. Kdo by měl stanovit etický kodex?	6. V jaké míře je nutné sestavit etický kodex pro učitele?	7. Jaké klady a záporny byste viděli ve vytvoření etického kodexu pro učitele?	8. Jaké nejdůležitější body byste zařadili dle vlastního názoru do etického kodexu učitele?
u31	VŠ - P	K2	ANO K15,16	B	K32	B	1	K37,38	K24,26,28
u32	SS P	K4	NE	C	X	C	3	K36	K18,24
u33	VŠ - P	K2	NE	B	X	B	1	X	K27
u34	VŠ - P	K2	ANO K10,11	B	K31	B	2	K40	K18,27,29
u35	SS P	K7	ANO K12,13	B	X	B	1	X	X
u36	SS P	K2	NE	B	X	B	2	X	X
u37	SS - J	K4	NE	B	X	A	3	K43	K26,27,29
u38	SS - J	K7	NE	C	X	A	3	X	X
u39	SS P	K9	NE	B	K30	B	2	X	K18,28
u40	SS P	K1	NE	C	X	B	2	X	X
u41	SS - J	K6	NE	C	X	C	2	X	K27
u42	VŠ - P	K2	NE	B	K31,32	B	2	K38	X
u43	VŠ - P	K9	ANO K13	B	X	B	2	K39	K18,22
u44	VŠ - P	K2	ANO K16	B	K33	B	3	K40	K23
u45	SS P	K7	NE	B	X	C	2	X	K22,28
u46	SS - J	K8	NE	B	X	B	2	X	K29
u47	SS P	K2	NE	C	X	B	1	X	X
u48	SS P	K5	NE	C	K31	B	2	K42	K26,27,29
u49	SS P	K8	NE	B	X	B	2	X	K18,22
u50	SS P	K8	ANO K16	B	K31,35	B	2	X	X
u51	SS P	K8	ANO K14	B	K30	B	1	X	X
u52	VŠ - P	K6	ANO K11,14	C	X	C	2	K42	K22,23,29
u53	SS P	K4	ANO K15	C	K31	B	2	X	X
u54	SS P	K3	NE	C	X	B	3	K45	X
u55	SS - J	K4	ANO	B	X	B	2	X	K22
u56	SS - J	K5	NE	B	K30	B	2	X	X
u57	SS P	K6	NE	B	K30,35	A	3	X	K29
u58	SS P	K9	NE	A	X	A	2	X	X
u59	SS P	K3	NE	C	X	B	2	X	K21
u60	VŠ - P	K5	NE	B	K35	B	1	X	K21,22

Tabulka č. 5

Věřejnost	Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:	1. Co si představujete pod pojmem profesní morálka?	2. Setkali jste se někdy s chováním učitele, které byste hodnotili jako „neetické“?	3. Co si představujete pod pojmem etický kodex?	4. Kdo by měl stanovit etický kodex?	5. V jaké míře je nutné sestavit etický kodex pro učitele?	6. Jaké nejdůležitější body byste zařadili dle vlastního názoru do etického kodexu učitele?
v1	SŠ	K7	NE	B	B	1	X
v2	VOŠ	K1	ANO K-16	B	B	2	K21,27
v3	VOŠ	K1	ANO K-14	B	B	2	K18,26,27
v4	SŠ	X	NE	B	B	1	X
v5	SŠ	K7	ANO K-12	C	B	1	K18,22
v6	SŠ	X	NE	C	B	3	K21,22
v7	ZŠ	K2	NE	C	B	2	K18
v8	SŠ	K4	ANO K-12	C	B	1	X
v9	VOŠ	X	NE	B	A	2	X
v10	VŠ	X	NE	C	B	2	X
v11	SŠ	K7	NE	C	B	3	K22,24,25
v12	SŠ	K4	NE	D	B	3	X
v13	VŠ	K2	NE	B	B	1	X
v14	VŠ	K9	NE	B	B	1	K23
v15	SŠ	x	NE	B	A	2	K20,21
v16	VYUČ	K5	ANO	B	B	1	K19,23
v17	SŠ	K7	NE	C	B	2	K17,18,19
v18	VŠ	K2	NE	C	B	3	K22
v19	VŠ	K9	NE	B	C	2	X
v20	SŠ	K8	NE	C	B	1	K20
v21	ZŠ	K9	ANO K-11	B	C	1	K18,19
v22	SŠ	K1	ANO K-15	C	A	1	K26,27
v23	VOŠ	K2	ANO K-13	B	B	1	K18
v24	VOŠ	K1	ANO K-14	B	B	1	K21
v25	SŠ	K2	NE	C	B	2	X
v26	VOŠ	X	ANO K14	B	A	1	K17
v27	SŠ	K2	NE	B	B	1	K17,19
v28	VOŠ	X	NE	B	B	2	K22,24
v29	VŠ	K7	ANO K13	B	B	1	K21,25,27
v30	SŠ	K8	NE	C	B	2	X

Tabulka č. 6							
Věřejnost	Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:	1. Co si představujete pod pojmem profesní morálka?	2. Setkali jste se někdy s chováním učitele, které byste hodnotili jako „neetické“?	3. Co si představujete pod pojmem etický kodex?	4. Kdo by měl stanovit etický kodex?	5. V jaké míře je nutné sestavit etický kodex pro učitele?	6. Jaké nejdůležitější body byste zařadili dle vlastního názoru do etického kodexu učitele?
v31	VŠ	K1	ANO K14	B	B	1	X
v32	VOŠ	K2	ANO K16	B	C	2	X
v33	VŠ	K7	ANO	B	B	1	K17,26
v34	SŠ	X	NE	C	C	2	X
v35	SŠ	X	NE	B	C	2	X
v36	SŠ	K2	ANO K11,12	B	A	1	K17,20,21
v37	VOŠ	X	ANO K14	B	B	1	K20,21
v38	VŠ	K1	ANO K13,14	B	B	1	K21,22
v39	VOŠ	K7	ANO K15	B	B	1	X
v40	SŠ	X	NE	B	C	2	K22,24
v41	VOŠ	K2	ANO K12,13	B	B	1	K20,23
v42	VOŠ	K1	NE	B	A	1	X
v43	VŠ	K1	A	B	B	1	K24,27
v44	SŠ	K8	ANO K11,14	B	B	2	K18,22,27
v45	SŠ	K2	NE	C	B	1	X
v46	VŠ	K2	ANO K14,16	B	A	1	X
v47	SŠ	K4	ANO	B	B	1	K18,20,21
v48	SŠ	k6	ANO K15	B	B	1	K26
v49	SŠ	X	NE	C	B	2	K27
v50	VŠ	K1	ANO K12,15	B	B	1	K23
v51	VOŠ	K1	ANO	B	B	1	K26
v52	SŠ	K2	ANO K11,16	B	A	2	K21,23
v53	VOŠ	X	ANO K15	B	B	2	K18,27
v54	SŠ	X	NE	B	C	1	X
v55	SŠ	K2	ANO K12,13	B	B	1	K18,24
v56	SŠ	2	ANO K16	B	B	1	K18
v57	VŠ	K5	ANO k14,16	B	A	1	K18,25
v58	SŠ	X	NE	B	B	2	K23,25
v59	SŠ	K9	ANO	B	B	1	X
v60	VOŠ	K2	ANO K14,15	B	A	1	K24,25

Tabulka č. 8																	
učitelé	A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N	O	P
u31	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
u32	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
u33	1	1	1	2	3	3	4	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2
u34	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
u35	2	1	2	1	2	3	4	1	2	1	4	2	2	1	1	3	1
u36	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3
u37	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1
u38	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	1	3	1
u39	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
u40	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
u41	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	3	2
u42	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
u43	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
u44	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
u45	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	4	2	1	3	2	3	1
u46	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1
u47	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1
u48	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
u49	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1
u50	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1
u51	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2
u52	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	3	2
u53	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1
u54	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
u55	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1
u56	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
u57	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
u58	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
u59	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1
u60	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2

Tabulka č. 9																	
Veřejnost	A	B	C	D	E	F	G	H	CH	I	J	K	L	M	N	O	P
v1	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	3	2	4
v2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
v3	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1
v4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v5	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1
v6	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
v7	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
v8	1	2	3	1	2	1	3	2	4	3	3	2	1	4	3	1	2
v9	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2
v10	1	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
v11	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1
v12	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	4	1	2	1	1
v13	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
v14	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
v15	1	3	5	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	3
v16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v17	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1
v18	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1
v19	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2
v20	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v21	1	3	1	1	4	5	2	1	3	1	1	1	4	1	1	2	3
v22	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
v23	1	3	1	2	2	1	2	4	3	3	2	3	2	2	1	1	1
v24	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
v25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v26	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
v28	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1
v29	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
v30	3	3	1	1	4	3	2	3	3	1	1	3	4	1	2	1	2

Příloha č. 2 Vzory dotazníku

Dotazník pro učitele

DOTAZNÍK

PROFESNÍ MORÁLKA PEDAGOGA V MŠ

Vážení učitelé

Prosím Vás o vyplnění dotazníku, který je součástí diplomové práce pro Pedagogickou fakultu UK. Dotazník je zaměřen na zjištění názoru pro potřebu vytvoření etického kodexu učitele. Dotazník je anonymní. Vámi zvolenou odpověď zakroužkujte, vyplňte prostor pro komentář, nebo zvolte škálu stupnice.

(V dotazníku jsou užity body z „Úmluvy o právech dítěte“).

Za vyplnění děkuji

Radka Perglerová

Vaše nejvyšší dosažené vzdělání + obor:

1. Co si představujete pod pojmem profesní morálka?

.....
.....
.....

2. Setkali jste se někdy s chováním učitele, které byste hodnotili jako „neetické“?

NE

ANO (příklad).....

.....

3. Co si představujete pod pojmem etický kodex?

- a) Pracovní povinnosti, které jsou dány zákoníkem práce
- b) Dokument, který upravuje obecná i konkrétní pravidla práce v jednotlivých organizacích a profesích
- c) Nepsané zákony, které si pracovníci vytváří sami, dle svého morálního vědomí
- d) Nevím
- e) Jiný názor.....

.....

4. Co vyvolává potřebu vytvářet etický kodex?

.....
.....

5. Kdo by měl stanovit etický kodex?

- a) Stát
- b) V budoucnu vytvořena pedagogická komora
- c) Ředitel MŠ
- d) Někdo jiný:

6. V jaké míře je nutné sestavit etický kodex pro učitele?

(Využijte škálovou stupnici: 1. velmi nutné – 3. bez nutnosti)

1 2 3

7. Jaké klady a zápory byste viděli ve vytvoření etického kodexu pro učitele?

Klady:

.....

Zápory:

.....

8. Jaké nejdůležitější body byste zařadili dle vlastního názoru do etického kodexu učitele?

(Nevoďte body, které jsou již níže zmiňované)

- 1.
-
- 2.
-
- 3.
-

9. Ohodnoťte body dle důležitosti zařazení, které by měly být obsahem etického kodexu?

(Využijte škálovou stupnici: 1. Velmi důležité – 5. Nedůležité)

BODY ETICKÉHO KODEXU	Výběr ze škálové stupnice 1 2 3 4 5
A) Učitel respektuje práva dítěte bez diskriminace rasy, barvy pleti a vyznání náboženství	
B) Učitel respektuje právo dítěte na vlastní názor	
C) Učitel nezasahuje bezdůvodně do soukromí dítěte a jeho rodiny	
D) Učitel chrání děti před jakýmkoli tělesným či duševním násilím, urážením nebo zneužíváním	

E) Učitel podporuje u dětí zdravý životní styl	
F) Učitel činí všechna opatření nezbytná k tomu, aby kázeň ve škole byla zajišťována způsobem slučitelným s lidskou důstojností dítěte	
G) Učitel zajišťuje výchovu zaměřenou na posilování úcty k rodičům dítěte, ke své vlastní kultuře, jazyku a hodnotám	
H) Učitel rozvíjí osobnost dítěte, jeho nadání, rozumové a fyzické schopnosti v co nejširším objemu	
CH) Učitel připravuje dítě na zodpovědný život ve svobodné společnosti, v míru, rovnosti pohlaví a přátelství mezi všemi národy, národnostními a náboženskými skupinami	
I) Učitel uznává právo dítěte na odpočinek a volný čas	
J) Učitel uznává právo dětí na účast ve hře a oddechové činnosti	
K) Učitel zaměřuje výchovu na posilování úcty k přírodnímu prostředí	
L) Učitel chrání dítě před činnostmi, které by škodily zdraví dítěte nebo jeho tělesnému, duševnímu, mravnímu nebo sociálnímu rozvoji.	
M) Učitel zná a uspokojuje potřeby dětí	
N) Učitel respektuje úlohu a zodpovědnost rodičů a usiluje o spolupráci	
O) Učitel je otevřen změnám a stále se vzdělává	
P) Učitel veškeré zjištěné informace o dítěti neprezentuje na veřejnosti	
Q) Učitel se nad děti nepovyšuje, je spravedlivý a svou autoritu neužívá k negativnímu vlivu na dítě	

Dotazník pro veřejnost

DOTAZNÍK

PROFESNÍ MORÁLKA PEDAGOGA V MŠ

Vážení

Prosím Vás o vyplnění dotazníku, který je součástí diplomové práce pro Pedagogickou fakultu UK. Dotazník je zaměřen na zjištění názoru pro potřebu vytvoření etického kodexu učitele.

Dotazník je anonymní. Vámi zvolenou odpověď zakroužkujte, vyplňte prostor pro komentář, nebo zvolte škálu stupnice.

(V dotazníku jsou užity body z „Úmluvy o právech dítěte“).

Za vyplnění děkuji

Radka Perglerová

Vaše nejvyšší dosažené vzdělání:

- | | | |
|-------------|------------------|------------------|
| a) Základní | b) Středoškolské | c) Vysokoškolské |
| d) Vyučen/a | e) Vyšší odborné | |

1. Co si představujete pod pojmem profesní morálka?

.....
.....
.....

2. Setkali jste se někdy s chováním učitele, které byste hodnotili jako „neetické“?

NE

ANO (příklad).....

.....

3. Co si představujete pod pojmem etický kodex?

- a) Pracovní povinnosti, které jsou dány zákoníkem práce
- b) Dokument, který upravuje obecná i konkrétní pravidla práce v jednotlivých organizacích a profesích
- c) Nepísané zákony, které si pracovníci vytváří sami, dle svého morálního vědomí
- d) Nevím
- e) Jiný názor:

4. Kdo by měl stanovit etický kodex?

- a) Stát
- b) V budoucnu vytvořena pedagogická komora

- c) Ředitel MŠ
 d) Někdo jiný:.....

5. V jaké míře je nutné sestavit etický kodex pro učitele?

(Využijte škálovou stupnici: 1. velmi nutné – 3. bez nutnosti)

1 2 3

6. Jaké nejdůležitější body byste zařadili dle vlastního názoru do etického kodexu učitele?

(Nevolte body, které jsou již níže zmiňované)

1.

 2.

 3.

7. Ohodnoťte body dle důležitosti zařazení, které by měly být obsahem etického kodexu?

(Využijte škálovou stupnici: 1. Velmi důležité – 5. Nedůležité)

BODY ETICKÉHO KODEXU	Výběr ze škálové stupnice 1 2 3 4 5
A) Učitel respektuje práva dítěte bez diskriminace rasy, barvy pleti a vyznání náboženství	
B) Učitel respektuje právo dítěte na vlastní názor	
C) Učitel nezasahuje bezdůvodně do soukromí dítěte a jeho rodiny	
D) Učitel chrání děti před jakýmkoli tělesným či duševním násilím, urážením nebo zneužíváním	
E) Učitel podporuje u dětí zdravý životní styl	
F) Učitel činí všechna opatření nezbytná k tomu, aby kázeň ve škole byla zajišťována způsobem slučitelným s lidskou důstojností dítěte	
G) Učitel zajišťuje výchovu zaměřenou na posilování úcty k rodičům dítěte, ke své vlastní kultuře, jazyku a hodnotám	
H) Učitel rozvíjí osobnost dítěte, jeho nadání, rozumové a fyzické schopnosti v co nejširším objemu	
CH) Učitel připravuje dítě na zodpovědný život ve svobodné společnosti, v míru, rovnosti pohlaví a přátelství mezi všemi národy, národnostními a náboženskými skupinami	
I) Učitel uznává právo dítěte na odpočinek a volný čas	
J) Učitel uznává právo dětí na účast ve hře a oddechové činnosti	
K) Učitel zaměřuje výchovu na posilování úcty k přírodnímu prostředí	
L) Učitel chrání dítě před činnostmi, které by škodily zdraví dítěte nebo jeho tělesnému, duševnímu,	

mravnímu nebo sociálnímu rozvoji.	
M) Učitel zná a uspokojuje potřeby dětí	
N) Učitel respektuje úlohu a zodpovědnost rodičů a usiluje o spolupráci	
O) Učitel je otevřen změnám a stále se vzdělává	
P) Učitel veškeré zjištěné informace o dítěti neprezentuje na veřejnosti	
Q) Učitel se nad děti nepovyšuje, je spravedlivý a svou autoritu neužívá k negativnímu vlivu na dítě	