

Příloha 1 – Záznamové archy pro rozhovory na ZŠ A, 1. fáze výzkumu

Rozhovory s rodiči

- Podle čeho jste vybírali/a, do jaké základní školy přihlásíte vaše dítě?
 - Co všechno vaši volbu ovlivnilo?
- Rozhodovali jste se mezi více základními školami? Ano - ne
- Jaké informace jste si o příslušných školách/příslušné škole zjišťovali?
- Z jakých zdrojů (jste tyto informace zjišťovali)?
- Proč jste se nakonec rozhodli pro tuto školu?
- Je to vaše spádová škola? Ano - ne
- Jste spokojeni s touto volbou? Ano - ne
- Jaká je vaše představa „ideální školy“?
 - Co všechno by správná škola měla mít?/co by v ní nemělo chybět?/co považujete na základní škole za důležité?
 - Jaká by rozhodně být neměla? Co by vám na ní vadilo?
- Mohlo se vaše dítě také podílet na výběru školy? Jak?
 - Povídali jste si s dítětem o jeho představě o základní škole? Ano - ne

Otázky pro děti

- Těšíš se do školy? Ano - ne
- Na co (nejvíc)? (Je něco na co se netěšíš/čeho se bojíš?)
- Jak by to podle Tebe mělo ve škole vypadat?

Údaje o dítěti: chlapec – dívka

Do první třídy vstupuje ve školním roce 2010/11 – má odklad školní docházky

měsíc a rok narození.....

Příloha 2 – Dotazník do mateřských škol, 2. fáze výzkumu

Dotazník – volba základní školy

Vážení rodiče, obracím se na Vás s žádostí o vyplnění dotazníku, který slouží k výzkumu pro moji diplomovou práci. Zabývá se faktory ovlivňujícími volbu školy při vstupu do první třídy. Dotazník je anonymní a výsledky budou použity pouze pro potřeby této práce.

Děkuji za pomoc a Váš čas, Dana Skalová, studentka pedagogiky na PedF UK v Praze

Prosím, uveďte následující údaje o dítěti:

chlapec – dívka (zakroužkujte)

Do první třídy vstupuje ve školním roce 2010/11 – má odklad školní docházky (zakroužkujte)
měsíc a rok narození.....

1. Podle čeho jste vybírali/a, do jaké základní školy přihlásíte vaše dítě? Co všechno vaši volbu ovlivnilo? (zakroužkujte libovolný počet odpovědí)

- a) školní vzdělávací program
- b) blízkost bydliště
- c) dobrá pověst školy
- d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte
- e) školu navštěvují kamarádi dítěte
- f) nabídka zájmových činností
- g) materiální podmínky školy (vybavení)
- h) spádovost školy
- ch) umístění školy (její okolí)
- i) dopravní dostupnost
- j) učitelé kteří na dané škole učí
- k) finanční hledisko
- l) spolupráce s mateřskou školou
- m) složení žáků, kteří danou školu navštěvují
- n) nic
- o) jiné:.....

2. Která 3 z výše uvedených kritérií považujete ve své volbě za nejdůležitější? (uveďte písmena příslušných odpovědí)

3. Rozhodovali jste se mezi více základními školami? Ano – ne

4. Pro jako školu jste se nakonec

rozhodli?.....

- 5. Je to vaše spádová škola? Ano – ne
- 6. Jste s touto volbou spokojeni? Ano - ne
- 7. Zjišťovali jste si o příslušné škole/příslušných školách nějaké informace? Ano – ne

7.1. Pokud ano, jaké?.....

7.2. Z jakých zdrojů? (zakroužkujte)

- a) přímo ze školy
- b) z webových stránek školy
- c) z vlastní zkušenosti
- d) od jiných rodičů, známých
- e) z jiných zdrojů:.....

8. Mohlo se vaše dítě podílet na výběru základní školy? Ano – ne

9. Z následujících možností, prosím, vyberte 3 pro vás nejdůležitější charakteristiky „dobré“ základní školy:

- a) dobří učitelé
- b) dobří ředitelé
- c) dobré materiální vybavení
- d) dobrá školní jídelna
- e) celkové pozitivní klima školy
- f) dobří/přátelští žáci
- g) dobrý školní vzdělávací program
- h) dobré umístění školy
- ch) kvalitní vzdělání
- i) jiné:.....

Na závěr bych vám chtěla nechat prostor, pokud chcete k tématu volby ZŠ něco dodat:

Děkuji za Váš čas

Příloha 3 – Dotazník do ZŠ A, 3. fáze výzkumu

Dotazník – volba základní školy

Vážení rodiče, obracím se na vás s žádostí o vyplnění krátkého dotazníku, který slouží k výzkumu pro moji diplomovou práci. Zabývá se faktory ovlivňujícími volbu školy při vstupu do první třídy. Dotazník je anonymní a výsledky budou použity pouze pro potřeby této práce.

Děkuji za pomoc a váš čas, Dana Skalová, studentka pedagogiky na PedF UK v Praze

Prosím, uveďte následující údaje o dítěti (vybraný údaj zaškrtněte):

chlapec

dívka

Měsíc a rok narození dítěte:.....

1. Co všechno ovlivnilo vaši volbu základní školy? Zakroužkujte libovolný počet odpovědí (a – u):

- | | |
|--|---|
| a) školní vzdělávací program | k) umístění školy (její okolí) |
| b) blízkost bydliště | l) dopravní dostupnost |
| c) dobrá pověst školy | m) učitelé, kteří na dané škole učí |
| d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte | n) finanční hledisko |
| e) školu navštěvují kamarádi dítěte | o) spolupráce s mateřskou školou |
| f) nabídka zájmových činností | p) složení žáků, kteří danou školu navštěvují |
| g) materiální vybavení školy (budova, třídy, pomůcky) | q) ICT - informační a komunikační technologie (počítače, informatika) |
| h) spádovost školy | r) školní družina |
| ch) úspěšnost žáků při přijímání na střední školy/gymnázia | s) školní jídelna |
| i) výuka cizích jazyků | t) nic |
| j) velikost školy | u) jiné (doplňte):..... |

2. Která 3 z vámi vybraných kritérií z otázky „1“ považujete ve své volbě za nejdůležitější? (uveďte písmena příslušných 3 odpovědí)

.....

3. Je toto vaše spádová škola?

ano

ne

4. Rozhodovali jste se mezi více základními školami?

ano

ne

5. Byla tato škola vaše první volba?

ano

ne

Prosím otočte

6. Bylo vaše dítě na jiné škole odmítnuto?

ano

ne

7. Mohlo se vaše dítě podílet na výběru základní školy?

ano

ne

8. Zjišťovali jste si o příslušné škole/příslušných školách nějaké informace?

ano

ne

8.a) Pokud ano, jaké informace jste zjišťovali?.....

.....

8. b) Z jakých zdrojů jste příslušné informace zjišťovali? Zakroužkujte libovolný počet odpovědí (a – e):

a) přímo ze školy

b) z webových stránek školy

c) z vlastní zkušenosti

d) od jiných rodičů, známých

e) z jiných zdrojů (doplňte):.....

9. Z následujících možností (a – m) vyberte 3 pro vás nejdůležitější charakteristiky „dobré“ základní školy:

a) dobří učitelé

h) dobří/přatelští žáci

b) dobrý ředitel

ch) dobrý školní vzdělávací program

c) dobré materiální vybavení (budova, třídy, pomůcky)

i) kvalitní vzdělání (dobré výsledky žáků, úspěšnost při přijímání na střední školy/víceletá gymnázia)

d) dobrá školní jídelna

j) dobrá spolupráce a komunikace s rodiči

e) dobrá školní družina

k) celkové pozitivní klima školy

f) výuka cizích jazyků

l) dobré umístění školy

g) nabídka zájmových činností

m) jiné (doplňte):.....

Na závěr bych vám chtěla nechat prostor, pokud chcete k tématu volby ZŠ něco dodat:

Děkuji za váš čas

Příloha 4 – Dotazník do ZŠ B, 4. fáze výzkumu

Dotazník – volba základní školy

Vážení rodiče, obracím se na vás s žádostí o vyplnění krátkého dotazníku, který slouží k výzkumu pro moji diplomovou práci. Zabývá se faktory ovlivňujícími volbu školy při vstupu do první třídy. Dotazník je anonymní a výsledky budou použity pouze pro potřeby této práce.

Děkuji za pomoc a váš čas, Dana Skalová, studentka pedagogiky na PedF UK v Praze

Prosím, uveďte následující údaje o dítěti (vybraný údaj zaškrtněte):

chlapec

dívka

Měsíc a rok narození dítěte:.....

Navštěvovalo vaše dítě mateřskou školu? ano ne

Pokud ano, jakou:

1. Co všechno ovlivnilo vaši volbu základní školy? Zakroužkujte libovolný počet odpovědí (a – u):

a) školní vzdělávací program

b) blízkost bydliště

c) dobrá pověst školy

d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte

e) školu navštěvují kamarádi dítěte

f) nabídka zájmových činností

g) materiální vybavení školy (budova, třídy, pomůcky)

h) spádovost školy

ch) úspěšnost žáků při přijímání na střední školy/gymnázia

i) výuka cizích jazyků

j) velikost školy

k) umístění školy (její okolí)

l) dopravní dostupnost

m) učitelé, kteří na dané škole učí

n) finanční hledisko

o) spolupráce s mateřskou školou

p) složení žáků, kteří danou školu navštěvují

q) ICT - informační a komunikační technologie (počítače, informatika)

r) školní družina

s) školní jídelna

t) nic

u) jiné (doplňte):.....

2. Která 3 z vámi vybraných kritérií z otázky „1“ považujete ve své volbě za nejdůležitější? (uveďte písmena příslušných 3 odpovědí)

.....

3. Je toto vaše spádová škola?

ano

ne

4. Rozhodovali jste se mezi více základními školami?

ano

ne

5. Byla tato škola vaše první volba?

ano

ne

Prosím otočte

6. Bylo vaše dítě na jiné škole odmítnuto?

ano

ne

7. Mohlo se vaše dítě podílet na výběru základní školy?

ano

ne

8. Zjišťovali jste si o příslušné škole/příslušných školách nějaké informace?

ano

ne

7.a) Pokud ano, jaké informace jste zjišťovali?.....

.....

7. b) Z jakých zdrojů jste příslušné informace zjišťovali? Zakroužkujte libovolný počet odpovědí (a – e):

a) přímo ze školy

b) z webových stránek školy

c) z vlastní zkušenosti

d) od jiných rodičů, známých

e) z jiných zdrojů (doplňte):.....

9. Rozhodovali jste se mezi touto školou a sousední ZŠ Jílovskou? ano ne

10. Pokud ano, proč jste se nakonec rozhodli pro tuto školu?

11. Z následujících možností (a – m) vyberte 3 pro vás nejdůležitější charakteristiky „dobré“ základní školy:

a) dobří učitelé

b) dobrý ředitel

c) dobré materiální vybavení (budova, třídy, pomůcky)

d) dobrá školní jídelna

e) dobrá školní družina

f) výuka cizích jazyků

g) nabídka zájmových činností

h) dobří/přátelští žáci

ch) dobrý školní vzdělávací program

i) kvalitní vzdělání (dobré výsledky žáků, úspěšnost při přijímání na střední školy/víceletá gymnázia)

j) dobrá spolupráce a komunikace s rodiči

k) celkové pozitivní klima školy

l) dobré umístění školy

m) jiné (doplňte):.....

Na závěr bych vám chtěla nechat prostor, pokud chcete k tématu volby ZŠ něco dodat:

Děkuji za váš čas

Příloha 5 – Záznamový arch pro rozhovory na ZŠ A, 5. fáze výzkumu

Otázky pro rozhovory s rodiči

- Naplnila škola vaše očekávání?
- S čím jste na škole spokojeni
- Co na škole oceňujete?
 - (Školní vzdělávací program, komunikace s učiteli/vedením školy, výuka, třídní učitelka, družina, kroužky, stravování, vztahy ve třídě, podávání informací...)
- S čím naopak spokojeni nejste?
- Co Vás zklamalo?
 - (Školní vzdělávací program, komunikace s učiteli/vedením školy, výuka, třídní učitelka, družina, kroužky, stravování, vztahy ve třídě, podávání informací...)
- Co byste případně na této škole měnili?
- Jak je ve škole spokojeno vaše dítě?
- Co (nejvíce) oceňuje, co je pro ně obtížné, problematické?
- Postupovali byste při výběru školy pro další dítě stejně nebo jinak?
- Čeho byste si měli více všimnout?

Příloha 6 – Otázky pro rozhovor upravené do podoby dotazníku na ZŠ A, 5. fáze výzkumu

Spokojenost na základní škole

Vážení rodiče, obracím se na vás s žádostí o vyplnění odpovědí na otázky, které slouží k výzkumu pro moji diplomovou práci. Zabývá se faktory ovlivňujícími volbu školy při vstupu do první třídy a spokojeností se základní školou. Dotazník je anonymní a výsledky budou použity pouze pro potřeby této práce.

Děkuji za pomoc a váš čas, Dana Skalová, studentka pedagogiky na PedF UK v Praze

K příslušným otázkám, prosím, napište své odpovědi:

- Naplnila škola vaše očekávání? (která ano a která ne)
- S čím jste na škole spokojeni?
- Co na škole oceňujete?
- S čím naopak spokojeni nejste?
- Co Vás zklamalo?
- Co byste případně na této škole měnili?
- Jak je ve škole spokojeno vaše dítě? Co nejvíce oceňuje? Co je spíše obtížné, problematické?
- Postupovali byste při výběru školy pro další dítě stejně nebo jinak? Čeho byste si příště více všímali?

Příloha 7 – Otázka č. 1, 3. fáze, faktory které ovlivnily volbu školy na ZŠ A

Otázka 1	Počet odpovědí ZŠ A	%
c) dobrá pověst školy	49	74
b) blízkost bydliště	44	67
i) výuka cizích jazyků	39	59
a) školní vzdělávací program	38	58
g) materiální vybavení školy (budova, třídy, pomůcky)	28	42
k) umístění školy (její okolí)	21	32
d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte	20	30
e) školu navštěvují kamarádi dítěte	20	30
m) učitelé, kteří na dané škole učí	20	30
q) ICT - informační a komunikační technologie (počítače, informatika)	19	29
f) nabídka zájmových činností	18	27
l) dopravní dostupnost	18	27
r) školní družina	14	21
o) spolupráce s mateřskou školou	13	20
ch) úspěšnost žáků při přijímání na střední školy/gymnázia	12	18
h) spádovost školy	10	15
u) jiné (doplňte)	7	11
j) velikost školy	5	8
p) složení žáků, kteří danou školu navštěvují	5	8
s) školní jídelna	5	8
n) finanční hledisko	1	2
t) nic	0	0

Příloha 8 – Otázka č. 1, 4. fáze, faktory které ovlivnily volbu školy na ZŠ B

Otázka 2	Počet odpovědí ZŠ B	%
i) výuka cizích jazyků	44	85
c) dobrá pověst školy	33	63
b) blízkost bydliště	31	60
a) školní vzdělávací program	25	48
e) školu navštěvují kamarádi dítěte	17	33
k) umístění školy (její okolí)	17	33
ch) úspěšnost žáků při přijímání na střední školy/gymnázia	16	31
d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte	15	29
g) materiální vybavení školy (budova, třídy, pomůcky)	14	27
m) učitelé, kteří na dané škole učí	13	25
r) školní družina	10	19
f) nabídka zájmových činností	9	17
l) dopravní dostupnost	6	12
u) jiné (doplňte)	6	12
h) spádovost školy	4	8
p) složení žáků, kteří danou školu navštěvují	4	8
q) ICT - informační a komunikační technologie (počítače, informatika)	4	8
j) velikost školy	3	6
o) spolupráce s mateřskou školou	3	6
s) školní jídelna	2	4
n) finanční hledisko	1	2
t) nic	0	0

Příloha 9 – Otázka č. 2, 3. fáze, faktory které rodiče na ZŠ A považují za nejdůležitější

Otázka 2	Počet odpovědí ZŠ A	%
b) blízkost bydliště	34	52
c) dobrá pověst školy	32	48
a) školní vzdělávací program	25	38
i) výuka cizích jazyků	17	26
m) učitelé, kteří na dané škole učí	13	20
d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte	12	18
e) školu navštěvují kamarádi dítěte	10	15
k) umístění školy (její okolí)	7	11
g) materiální vybavení školy (budova, třídy, pomůcky)	6	9
ch) úspěšnost žáků při přijímání na střední školy/gymnázia	6	9
l) dopravní dostupnost	6	9
q) ICT - informační a komunikační technologie (počítače, informatika)	6	9
f) nabídka zájmových činností	4	6
o) spolupráce s mateřskou školou	3	5
h) spádovost školy	2	3
u) jiné (doplňte)	2	3
p) složení žáků, kteří danou školu navštěvují	1	2
r) školní družina	1	2
s) školní jídelna	1	2
j) velikost školy	0	0
n) finanční hledisko	0	0
t) nic	0	0

Příloha 10 – Otázka č. 2, 4. fáze, faktory které rodiče na ZŠ B považují za nejdůležitější

Otázka 2	Počet odpovědí ZŠ B	%
i) výuka cizích jazyků	35	67
b) blízkost bydliště	23	44
c) dobrá pověst školy	23	44
a) školní vzdělávací program	17	33
d) školu navštěvují starší sourozenci dítěte	11	21
ch) úspěšnost žáků při přijímání na střední školy/gymnázia	6	12
e) školu navštěvují kamarádi dítěte	5	10
f) nabídka zájmových činností	5	10
k) umístění školy (její okolí)	5	10
m) učitelé, kteří na dané škole učí	5	10
g) materiální vybavení školy (budova, třídy, pomůcky)	3	6
u) jiné (doplňte)	2	4
l) dopravní dostupnost	1	2
n) finanční hledisko	1	2
h) spádovost školy	0	0
j) velikost školy	0	0
o) spolupráce s mateřskou školou	0	0
p) složení žáků, kteří danou školu navštěvují	0	0
q) ICT - informační a komunikační technologie (počítače, informatika)	0	0
r) školní družina	0	0
s) školní jídelna	0	0
t) nic	0	0

Příloha 11 – Otázka č. 9, 3. fáze, představa „dobré“ školy na ZŠ A

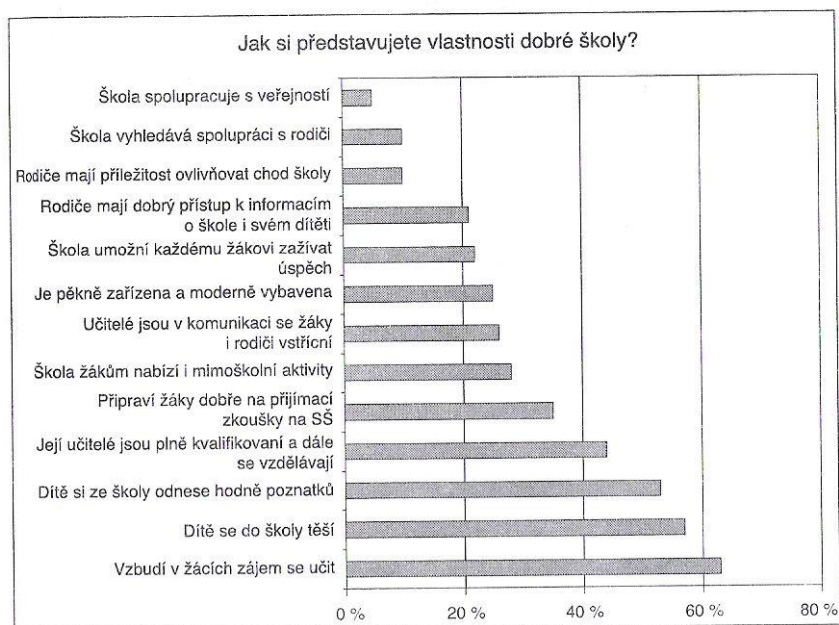
Otázka 9	Počet odpovědí ZŠ A	%
a) dobří učitelé	51	77
ch) dobrý školní vzdělávací program	28	42
i) kvalita vzdělání (dobré výsledky žáků, úspěšnost...)	27	41
j) dobrá spolupráce a komunikace s rodiči	26	39
b) dobrý ředitel	21	32
f) výuka cizích jazyků	16	24
k) celkové pozitivní klima školy	15	23
c) dobré materiální vybavení (budova, třídy, pomůcky)	14	21
h) dobří/přátelští žáci	9	14
g) nabídka zájmových činností	7	11
l) dobré umístění školy	5	8
e) dobrá školní družina	4	6
d) dobrá školní jídelna	1	2
m) jiné (doplňte)	0	0

Příloha 12 – Otázka č. 11, 4. fáze, představa „dobré“ školy na ZŠ B

Otázka 11	Počet odpovědí ZŠ B	%
a) dobří učitelé	37	71
g) nabídka zájmových činností	35	67
f) výuka cizích jazyků	23	44
e) dobrá školní družina	22	42
l) dobré umístění školy	16	31
h) dobří/přátelští žáci	15	29
i) kvalita vzdělání (dobré výsledky žáků, úspěšnost...)	10	19
ch) dobrý školní vzdělávací program	7	13
d) dobrá školní jídelna	7	13
c) dobré materiální vybavení (budova, třídy, pomůcky)	5	10
b) dobrý ředitel	4	8
k) celkové pozitivní klima školy	4	8
j) dobrá spolupráce a komunikace s rodiči	1	2
m) jiné (doplňte)	0	0

Příloha 13 – Preferované vlastnosti „dobré školy“ (Walterová, 2010)

Graf č. 3.6 Preferované vlastnosti „dobré školy“ (% kladných odpovědí)



Pozn.: Z předloženého seznamu výroků měli respondenti vybrat pouze čtyři nejdůležitější položky. Proto je celkový součet všech procent roven 400. Takto položená otázka vede k větší diferenciaci mezi jednotlivými vlastnostmi školy.