

Oponentský posudek na DP L. Plesné: Projektová metoda v programu Začít spolu  
Oponent: Mgr. Jana Kargerová

Rukopis autorky je svým tématem velmi aktuální a navíc je dostatečně konkrétní ve svém obsahu, aby byl použitelný jako inspirativní metodický materiál. Na kvalitě předložené práce se výrazně podepsala vlastní motivace autorky, zejména její dlouhodobá osobní zkušenost s realizací programu Začít spolu.

Teoretická část práce se zaměřuje na současný trend školské politiky (RVP ZV) a vymezení pojmu klíčové kompetence. Dále se autorka podrobněji zaměřuje na program Začít spolu, kde se věnuje rovněž i psychologickým východiskům. Oceňuji propojení teoretických zdrojů s vlastními postřehy a komentáři autorky. Za přínosné v představení projektové metody považuji především vymezení podob projektů v Začít spolu, kde se autorka opírá o vlastní zkušenosti.

Druhá část má praktický charakter, v němž autorka shrnuje své osobní zkušenosti s realizací projektové metody v Začít spolu. V této části vychází autorka z otázek, které si klade nejen v rámci akčního výzkumu, ale i vlastního pojetí výuky.

Domnívám se, že se autorce podařilo naplnit vlastní cíle, které si před započítím práce jasně stanovila. Jako velmi přínosnou hodnotím zejména praktickou část práce, v níž autorka předkládá a reflektuje své zkušenosti. Přílohy vhodně dokumentují realizační fázi projektů (Plody, Slabikář dětských práv, Zkoumání lesa), čímž dotvářejí představu o konkrétním charakteru prezentovaných činností. Za velmi cenné je možné považovat i připomínky a osobní komentáře autorky, které dokládají její připravenost reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost. V teoretické části prokázala autorka schopnost pracovat s odbornou literaturou, shrnout hlavní myšlenky, zpracovat je ve smysluplný a přehledný text.

Z diplomové práce je patrný osobní zájem a zainteresovanost autorky na této problematice. Domnívám se, že metodické náměty (včetně reflexí) by si zasloužily zveřejnění širšímu okruhu z řad pedagogů.

Diplomovou práci Ludmily Plesné doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

*rybore*

Otázky a náměty k obhajobě:

- Které Vámi prezentované postupy (prvky, metody) jsou podle Vašeho názoru snadno realizovatelné v každé škole? Které naopak považujete za realizovatelné obtížněji? Z jakých důvodů?

V Praze, 25.4. 2006