

Recenze diplomové práce

ŠKARVADA, V. : Multimediální prezentace Základů chemie I

Autor se věnuje aktuálnímu tématu využití multimedií při prezentaci učiva chemie. Jde o první pokus u nás, kdy není pozornost věnována pouze dílčímu tématu, ale celoroční výuce chemie. Text odpovídá požadavkům na diplomovou práci svým obsahem, strukturou, rozsahem a formální úpravou a neobsahuje závažné odborné nedostatky.

Teoretická východiska jsou vhodně věnována požadavkům na dnešního člověka a jeho kompetencím, současným cílům a koncepcím základního vzdělávání. Velice kvalitně je zpracována kapitola charakterizující multimedia, na která jako na moderní didaktický prostředek je zaměřena předkládaná práce. Oceňuji, že hodnocení významu multimedií pro výuku není pouze pozitivní, ale jsou uvedeny i nedostatky a omezující faktory (s. 28).


V experimentální části jsou charakterizovány cíle, technické možnosti a metodika tvorby vlastního produktu. Bylo zpracováno 9 prezentací a byl vytvořen soubor obsahující jednotlivé videosekvence. Zpracování je originální, ve smyslu autorových představ a nemám k němu výhrady. Za stěžejní přínos považuji zdařile zpracované DVD, které je přílohou práce. Autor na jeho tvorbu vynaložil jistě značné úsilí a potvrdil své znalosti v oblasti didaktiky chemie i schopnost zvládnout náročnou techniku.

Literatura obsahuje převážně aktuální publikace. Škoda, že v textu není na ni dostatek odkazů, aby bylo jasné, které myšlenky jsou z ní převzaty. Rovněž mi chybí odkaz na přílohy a komentář k nim.

Otázky k obhajobě:

1. Na s. 35 zavádí autor pojem promítaný digitalizovaný experiment. Jak by měl být definován a v čem se liší od školního reálného experimentu ?
2. V závěrech na s. 51 a 52 se hovoří o reakcích žáků. Ověřil tyto reakce autor sám ?
3. Jaký význam připisuje autor práce správnému pořadí více autorů v citovaných publikacích?

Závěrem mohu konstatovat, že posuzovaná diplomová práce je přínosná, obsahuje prvky originálního řešení didaktických problémů. Tím splňuje své poslání, a proto ji doporučuji k obhajobě.



Prof. RNDr. Pavel Beneš, CSc.

Návrh klasifikace: v ý b o r n ě