

Posudek vedoucího práce na **DP Evy Watzkové: Dítě v multikulturním prostředí základní školy- vybrané aspekty vzdělávání dětí-cizinců v českých základních školách**

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Jana Kargerová

Rukopis je věnován aktuální a zároveň společensky velmi potřebné problematice. Multikulturní přístup ve vzdělávání představuje jednu z důležitých snah, která je v našich školách a školských zařízeních v současné době vyvíjena, ovšem ne vždy snadno uváděna do praxe.

Práce je pojata velmi osobitě a komplexně. Autorka si klade za cíl zmapovat aktuální situaci vzdělávání dětí-cizinců v českých základních školách. Její snahou je postihnout nejdůležitější aspekty dané problematiky, odhalit největší úskalí, ale i pozitiva vzdělávání dětí cizinců v našich školách. Vzhledem k cílům práce, ale i k nedostatku zpracovaných teoretických poznatků, autorka propojuje teoretickou část práce s kvalitativním výzkumem. V deseti kapitolách přináší zásadní informace k aktuálním problémům, které jsou s tímto tématem spojené. Diplomantka se v nich zabývá legislativním rámcem vzdělávání cizinců, aspektem multikulturního přístupu k výchově a vzdělávání v českých školách, výukou češtiny jako cizího jazyka v českých školách, přístupy k integraci dětí cizinců. Za velmi podnětné považují kapitoly, které nahlíží na problém integrace z pohledu českých dětí, tak i dětí-cizinců. Velmi oceňuji konkrétní doporučení pro práci s dětmi cizinci, která jsou shrnuta v závěru diplomové práce.

Přílohy práci velmi dobře dokumentují a dokládají výzkumnou část práce. Jsou zde k dispozici tabulky všech respondentů výzkumu provedené pro potřeby práce, statistické tabulky počtu dětí cizinců v českých základních školách. Velmi zajímavé jsou slohové práce dětí, vztahujících se k problematice dětí-cizinců i ukázka jednoho z hloubkových rozhovorů.

Z formálního hlediska oceňuji stylistickou stránku práce a kultivovaný způsob vyjadřování. Diplomantka pracovala samostatně, připomínky i náměty promyšleně zapracovávala. Při konzultacích prokázala vždy hluboké porozumění zkoumané problematice a dokázala obhájit netradiční pojetí práce i volbu představených témat a podtémat.

Práce Evy Watzkové představuje komplexní pohled na zkoumanou problematiku, v čemž spatřuji její významný přínos. Z diplomové práce je zřetelná osobní zkušenost, zájem a zainteresovanost na této problematice.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Která témata (typy kurzů, seminářů) byste doporučila zahrnout do přípravného i dalšího vzdělávání učitelů, aby byli pro multikulturní přístup ve vzdělávání lépe vybaveni?
- Promyslete způsob prezentace vaší diplomové práce (nebo alespoň některých její částí) veřejnosti.

Diplomovou práci Evy Watzkové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

*rybář*

V Praze, 19. 12. 2005

Mg

