

Posudek bakalářské práce
Monika Jiranová: Dítě s ADHD ve školní třídě. Případová studie.

Bakalářská práce studentky Moniky Jiranové se věnuje kvalitativní analýze jednoho klientského případu. Vybrala si chlapce s jasně identifikovaných a diagnostikovaným syndromem ADHD, hyperkinetickým syndromem, který je veden v PPP a chodí do třetí třídy běžné základní školy, kde je pro tuto poruchu integrován.

Autorka se seznámila s kompletní dokumentací chlapce, po dobu 9 měsíců střídavě pozorovala dítě ve škole a vedla četné rozhovory s lidmi z jeho okolí. Zároveň nastudovala celou řadu teoretické literatury, dobře se orientuje terminologií poruchy (uvádí v kontext starší i novější, naší i zahraniční, evropskou i americkou terminologií). Využila též nejnovějších poznatků z diagnostiky a intervence. Metodologicky pracuje převážně kvalitativně a její postupy jsou v souladu s nastudovanou literaturou.

Práce vyváženě propojuje teoretickou a praktickou část. Studentka dobře zmapovala literaturu k tématu, která je dostupná v českém jazyce. V seznamu literatury citovaná americká publikace je spíše jen doplněním problematiky. V teorii problematiku dobře popsala, využívala a propojovala informace z více zdrojů a vždy naznačila souvislost s fakty v praktické části.

Vzhledem k žánru práce vybrala autorka vhodnou kvalitativní metodologii a při sběru dat si počínala eticky, byla zaujata tématem, ale dokázala zachovat i výzkumnický odstup (což demonstruje i ve výstižné sebereflexi v rámci části Diskuse). Metodologie je stručně a výstižně popsána. Jsou stanoveny výzkumné otázky, které si autorka v závěru zodpovídá. V tvorbě kategorií chlapcova chování, projevů a jevů v jeho životě byla autorka opatrnější. Některé kategorie se rodily v kontextu literatury z níž čerpala, jiné vyplynuly ze sběru dat (a autorka k nim pak někdy hledala oporu v literatuře zpětně).

V průběhu práce vysledovala Monika Jiranová typické projevy tohoto dítěte a naznačila jejich oscilaci v čase, zmapovala nejdůležitější vlivy ze školního, rodinného i mimoškolního prostředí. Objevila nejvýznamnější korelace doporučení z literatury a jejich praktického využití / využívání pro toto dítě, pozastavila se i nad situacemi, kde se realita a literatura rozcházejí.

Celkově je práce formálně správná, ucelená, původní, rozsahem úměrná tématu. Studentka práci průběžně konzultovala. **Chtěla bych ocenit, že se autorka odvážně pustila do žánru případové studie, který s sebou nese celou řadu rizik (přílišná popisnost, neutříděnost, nejasnost v metodologii) a velmi dobře se s nimi vypořádala.** Data dobře zanalyzovala, utvořila a uspořádala jejich kategorie, a dokázala redukovat i obsažnost, která jí v průběhu práce dělala starosti. Literatura je odpovídající, pro další práce bych doporučila rozvést o časopisecké a cizojazyčné zdroje.

Doporučené hodnocení: výborně

V Praze dne 9.9.2010

PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová