

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Lucie KOUTENKOVÁ</i>
Název práce	<i>Postoje studentů vysokých škol k založení rodiny a vybraným otázkám rodinného soužití</i>
Vedoucí práce	<i>PaedDr. Eva Marádová, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	4
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Teoretická ani praktická část nezohledňují všechny významné aspekty, které determinují postoje mladých lidí k manželství a rodičovství (náboženské přesvědčení, vliv médií aj.). Vysvětlete. V práci nejsou shrnuty výsledky publikovaných sociologických studií (Sociologický ústav AV). Srovnajte Vámi zjištěná data s těmito výsledky. O jaké respondenty se jedná (viz chaotický text na s. 32)? Sumarizace dat získaných on-line dotazováním a osobním vyplněním dotazníku nepřispívá k věrohodnosti prezentovaných údajů (u obhajoby předložte všechny vyplněné dotazníky a vysvětlete způsob vyhodnocení).</i>
Poznámky	<i>V textu je velké množství hrubých gramatických chyb (např. s. 10, 24, 26, 45), a chyb v oddělování vedlejších vět čárkou, což značně snižuje kvalitu práce. Využití veřejného portálu pro sběr dat pro bakalářskou práci nepovažuji za vhodné.</i>

Celkové hodnocení **)	Práce doporučena k obhajobě
------------------------------	------------------------------------

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce: