

**Dana Skalová : Vnímání tvaru drobných předmětů u pětiletých dětí.
(bakalářská práce v oboru učitelství pro mateřské školy)**

Posudek oponenta

Předložená bakalářská práce je členěna kromě úvodu a závěru do tří kapitol, na část teoretickou, metodologickou a praktickou. Obsahuje celkem 88 stran textu. Její součástí je rovněž soubor příloh (celkem 34 stran- záznam experimentu a CD s fotodokumentací).

Těžištěm práce je její praktická část. Metodou laboratorního experimentu se autorka pokusila zjistit , jak pětileté děti rozlišují vybraná tělesa (použitá tělesa jsou přehledně uvedena v tabulce na str.38), jak je porovnávají, zda jsou schopné si je zapamatovat, identifikovat je, jaká slovní vyjádření při identifikaci používají.

Využila předměty ze stavebnic užívaných v mateřských školách a sestavila tři série celkem dvanácti úkolů, které vhodně motivovala ('Čaroděj I - V, Detektiv I - IV, Popelka I – III).

Experiment uskutečnila s celkem 12 dětmi (6 dívek a 6 chlapců) v MŠ sídlištního typu v Praze s programem zaměřeným na všeobecný rozvoj dítěte. S každým dítětem pracovala individuálně a setkala se s ním třikrát, vždy byla řešena jedna z výše zmíněných sérií úkolů.

Průběh experimentu zaznamenávala pomocí audio přehrávače a písemnou formou do záznamových archů. Zaměřila se na vliv způsobu vnímání jednotlivých těles (zrak, hmat, sluch, či jejich kombinace) a třídění těles podle dítětem zvoleného kritéria.

Průběh experimentu je shrnut v šesti přehledných tabulkách. Autorka vytvořila soubor znaků, který umožnil operativně registrovat a analyzovat sledované jevy.

Hodnocení: Předložená práce splňuje všechny požadavky, které jsou na absolventa bakalářského studia kladeny. Doporučuji proto její obhajobu.

Svým rozsahem i kvalitou zpracování by mohla být pokládána rovněž za práci diplomovou ve studiu učitelství pro 1.stupeň ZŠ.

Vzhledem k tomu, že autorka zvládla základy vědecké práce v didaktice matematiky, doporučuji účast v soutěži SVOČ, event. ocenění v rámci fakultního AGONu.

Doporučuji publikovat vybrané části práce, neboť experiment a jeho analýzu pokládám za inspirativní pro tvorbu školních vzdělávacích programů na mateřských školách.

Navrhuji klasifikaci **v ý b o r n ě.**

PaedDr. Eva Zapotilová, CSc.)

V Praze dne 4.5 2006