

## **Abstrakt**

Tato bakalářská práce poskytuje přehled informací o testu opakování vět a interpretuje informace o úspěchu českých předškolních dětí v tomto testu. Primární data této studie jsou součástí crosslingvistické longitudinální studie Předpoklady rozvoje gramotnosti v evropských jazycích projektu ELDEL. Cílem této práce je seznámit čtenáře s testem opakování vět, představit strukturu tohoto testu, poukázat, jak je test opakování vět vnímán v mezinárodním měřítku, postihnoutí výkonnostního obrazu předškolních dětí v tomto testu v rámci české populace a prostřednictvím kvalitativní interpretace chyb kvalitativně zhodnotit výkony českých dětí ve zmiňovaném testu.

Tato práce popisuje hlavní předpoklady nabývání procesu čtení, které jsou v tomto kontextu důležité. Uvádí měřítka gramatické citlivosti, které mohou poukazovat na procesy osvojování gramotnosti. V práci sumarizuji přístup mezinárodní literatury k tomuto testu a uvádím doposud získané poznatky a studie tohoto testu. Předkládaná práce popisuje na vzorku předškolních dětí sběr, administraci a vyhodnocení výkonů v testu opakování vět a kvalitativně je analyzuje, přičemž se snaží poukázat na test opakování vět jako na možné měřítko budoucí úspěšnosti dětí v rozvoji gramotnosti, které doposud nebylo v českém prostředí identifikováno.

**Klíčová slova:** test opakování vět, verbální a slovní paměť, výkonnostní obraz testu opakování vět, kvalitativní analýza chyb, psycholingvistický přístup, dekodování, porozumění, měřítka gramatické citlivosti, předškolní děti