



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora:	Jana Pilíková
Studijní program:	Specializace v pedagogice (B7507)
Studijní obor:	Učitelství pro mateřské školy
Název tématu práce v českém jazyce:	Dítě v mateřské škole a počítač
Rok odevzdání:	2011
Jméno a tituly vedoucí:	Ing. Irena Fialová, CSc.
Pracoviště:	KITTV PedF UK v Praze
Kontaktní e-mail:	irena.fialova@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená práce obsahuje 63 stran a 7 příloh (28 stran). Z hlediska rozsahu práce splňuje zadání.
- Práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Úvodní část bakalářské práce se zabývá předškolním dítětem a tvoří vhodný úvod do řešené problematiky.
- Druhá kapitola teoretické části mapuje využití počítače z obecného hlediska (s charakteristikou počítačové hry a výukového programu).
- V další kapitole se studentka zabývá počítači v MŠ v Rámcově vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání z hlediska metod, forem, prostředků, podmínek. Studentka správně poukazuje na nutnost přípravy učitelky MŠ na tuto problematiku.
- Ve čtvrté kapitole je vhodně jako příklad popsán projekt s využitím jednotky KidSmart v mateřské škole.
- Závěr teoretické části obsahuje shrnutí přínosu a rizik počítačů pro děti předškolního věku.
- Studentka si vytyčila sedm cílů, které v praktické části ověřuje. K tomu zvolila případné výzkumné metody – dotazníky, strukturovaný rozhovor a strukturované pozorování; výsledky výzkumu podrobila analýze.
- V závěrečné kapitole studentka sumarizuje získané poznatky a vyvozuje z nich kompetentní závěry.

III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považuji za aktuální, protože informační společnost, ve které dnešní děti vyrůstají, ovlivňuje kladně i záporně nejen je v rodině, ale i jejich a učitelky v mateřských školách.
- Při výzkumu studentka oslovila e-mailem ředitelky 70 mateřských škol středočeského kraje, osobně 20 pedagogicko-psychologických poraden, vybraných 5 mateřských škol a 60 rodičů dětí z těchto MŠ.
- Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny.

IV. Zpracování

- Bakalářská práce je uspořádána v logickém sledu, jednotlivé kapitoly teoretické části na sebe navazují. Praktická část je zpracována přehledně a vhodně doplněna grafy.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje bakalářská práce všechny náležitosti.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky vedoucí:

- Výsledky teoretické části i praktické se odrážejí v závěru práce, kde studentka píše: „Důležité je, aby nasazení počítače v mateřské škole sloužilo pouze jako doplňující, rozšiřující, netradiční metoda. Je přitom nutné neustále respektovat vývoj dítěte a jeho potřeby.“

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Jak Vy sama využijete výsledky své bakalářské práce?

VII. Celková úroveň práce:

Bakalářská práce **Dítě v mateřské škole a počítač** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Bakalářská práce vykazuje fundovanost studentky v dané problematice, proto ji doporučuji k obhájení.

Praha, 31.5.2011

Ing. Irena Fialová, CSc.