

Posudek (vedoucího práce) na bakalářskou práci Terezy Bažantové

### **Výskyt, realizace a efektivita herních činností v tréninkovém procesu basketbalu mládeže**

51 stran, abstrakt v jazyce českém a anglickém, 14 grafů a 8 tabulek v textu, 29 odkazů v přehledu použité literatury a na webové zdroje, 13 stran přílohy

Zájem o pohybovou činnost dětí a mládeže je v celosvětovém měřítku neutichající. Můžeme se dotazovat v jakých přístupech a v jakém hodnocení. Částečně ponecháváme stranou frekventovaný a palčivý problém pohybové nedostatečnosti. Více, či spíše naopak nás zajímají režimy či programy zvýrazňující plnou participaci, systematičnost a koncepčnost. Mezi ně počítáme mimo jiné ale především sportovní trénink dětí a mládeže. Potenciální neujasněnost této praxe je často dokládána jednak otázkou efektivit, jednak možnostmi její objektivizace, její měřitelnosti. Proto každá práce, která jakkoli dílčími způsoby řešení vstupuje do této problematiky, má ve smyslu teoretické racionality ale i aktuálnosti své opodstatnění.

Předložená bakalářská práce nese ve vztahu ke zmíněným otázkám výraznější poplatnost konceptům v oboru teorie a didaktiky sportovních her. Význam je přikládán dvěma stěžejním okruhům realizace v didaktickém procesu, a sice utkání a tréninkovému procesu. Konstatuje se jak jejich jedinečnost a nezastupitelnost, tak jejich integrita. Utkání je vnímáno jako základní či hlavní způsob realizace, kdežto tréninkový proces uplatňuje kontext s vytvářením podmínek pro učení herním dovednostem. Souvislost s ověřováním rozvoje a kultivace herní výkonnosti (převážně v tréninkovém procesu) předurčuje také význam utkání v aspektech vysoce objektivního diagnostického zdroje.

V takto pojaté předloze, doložené zejména v části teoretických východisek, je záměrem bakalářské práce zjistit míru efektivit zátěžových činností s jejich použitím ve stanoveném – sezónním období sportovního tréninku třináctiletých hráček basketbalu. Identifikace záměru pak umožňuje v logické návaznosti konkretizaci cílů, úkolů a nástin metod. Na základě toho se šetření ubírá dvojnásobným směrem. První je orientován na analýzu činností a metodicko organizační forem v rámci tréninkových jednotek. Druhý směr, prezentovaný jako hodnocení či jako ověření efektivit tréninkového procesu, se ubírá k ukazatelům herního výkonu v utkání. Evidence těchto ukazatelů má kvantitativní povahu a vychází z předpokladů toho, co by se dalo označit jako upravená forma metody kritických případů (původně navržená pro obor psychologie práce). Aby ověření efektivit tréninkového procesu nepostrádalo smysl, jsou analýzám a evidenci vytipovaných herně výkonových ukazatelů podrobena utkání na začátku a na konci sledovaného období.

Práce je vlastně případovou studií, protože se zabývá „růstem“ výkonnosti pouze jedné hráčky. Tematicky se však opírá nejenom o ověření či o zjištění efektivit tréninkového procesu, ale především o hledání způsobů objektivizace této efektivit. Nabízejí se různé možnosti, ale spojitost mezi tréninkovým procesem a utkáním má výhodu v tom, že nepostrádá logickou validitu. Naproti tomu je zřejmé, že kvantitativní charakteristiky herního výkonu zakrývají celou řadu proměnných faktorů, s nimiž je třeba při ověřování výkonnosti zejména mladší kategorie hráčů a hráček počítat. Jeden z těchto latentních faktorů naznačuje problém stability herně výkonových projevů u zmíněné kategorie. Dlužno podotknout, že si práce ve výsledkové části a v diskusi tento problém uvědomuje a samovolně sklouzává k poloze doplňků kvalitativního – deskriptivně interpretačního typu.

Práce odpovídá nárokům kladeným na obdobné materiály. Z kritičtějšího hlediska lze upozornit na některé nepřilíš srozumitelné formulace v textu a na to, že sledovanou - pozorovanou hráčku neponechala v anonymitě. Práci doporučujeme k obhajobě.