

**UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA
– KATEDRA TĚLESNÉ VÝCHOVY**

Posudek diplomové práce

Název: Zhodnocení psychomotorických pomůcek v praxi mateřské školy.

Autor: Kateřina Bartoňová

Obor studia: pedagogika předškolního věku magisterské kombinované

Posudek vedoucího práce:

Práce obsahuje 66 stran textu, 25 titulů v seznamu pramenů, přílohy a dokumentárně ilustrační fotografie. Téma práce vychází ze současných požadavků praxe využívat možnosti komplexního rozvoje dítěte pomocí různých prostředků, z nichž jsou velmi vhodné a inspirativní různé pomůcky – psychomotorické pomůcky. Teoretická část práce osvětluje pojem psychomotorika a psychomotorické pomůcky, pak krátce, ale vhodně propojuje možnosti jejich využití ve vývoji dítěte, na druhé straně je pak vztahuje ke stanoveným cílům a dílčím cílům v oblastech RVP PV. Z vhodně formulovaného problému vyplývá i cíl práce, dílčí cíle i šest konkrétních hypotéz. Metody k osvětlení hypotéz jsou vysvětleny.

Výsledky práce přinášejí některé zajímavé informace, mohly být hlouběji diskutovány. Stručné závěry odpovídají na hypotézy, předcházející shrnutí dobře doplňuje závěry a mohlo by být jejich součástí. V příloze uvedený návrh dostupných pomůcek pro jednotlivé oblasti vzdělávání je inspirativní.

Pozor, v závěrech se domněnka o finančních důvodech (č.3) stává tvrzením, což nebylo zjišťováno. Na str. 46 v tab. 1a je nesystémově uvedena překážková dráha mezi tradičními pomůckami (vysvětlete v obhajobě).

Práce je zpracována pečlivě, doplněna grafy, přílohami a fotografiemi, což potvrzuje zaujetí autorky tématem.

Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Zmiňujete se často pouze tradičním využívání různých pomůcek učitelkami – vysvětlete blíže. Co ještě může ovlivňovat vybavení mateřských škol pomůckami kromě financí?

V Praze, dne 8.5. 2006

Podpis:

