

Dějiny pedagogiky pojednává jí o praxi a teorii i výchovy
vzdělání a vyučování dětí a mládeže od vzniku lidské
společnosti. 1

„Dnešní stav pedagogické praxe a teorie je z velké
části výsledkem úsilí nalézt a takové typy školní, mimoškolní
i rodinné výchovy, které by optimálně vyhovovaly konkrétním
historickým, sociálně-politickým a kulturním podmínkám vývoje
jednotlivých států a národů. *2“

Cílem diplomové práce bylo zpracovat historický vývoj
školního obvodu Konic (viz. Příloha č. 1).

Práci jsem rozdělila do následujících částí:

V první části jsem podala stručný přehled vývoje školství
v českých zemích, aby se tato úvodní část mohla stát návodem
a měřítkem při posuzování vývoje školství regionu
v jednotlivých časových obdobích.