

PŘÍLOHY

1. Periodizace vývoje:

Fáze ontogeneze člověka (Řčina, 2004):

Novorozenecké období: od narození až 1 měsíc

Kojenecké období: do 1 roku

Batoletí období: 1-3 roky

Předškolní věk: do 6 let

Mladší školní věk: 6-11 let

Starší školní věk (pubescence): 11-15 let

Podle J. Piageta (Langmeier, Krejčířová, 2007):

Etapa senzomotorické inteligence: od narození do 1,5 až 2 let

Etapa symbolického a předpojmového myšlení: do 4 let

Etapa názorového myšlení: od 4 do 7 až 8 let

Etapa konkrétních operací: do 11 až 12 let

Etapa formálních operací: po 11/12 roce

Podle E. H. Eriksona (Langmeier, Krejčířová, 2007):

pocit základní důvěry vs. pocit nejistoty: 0-1 rok

autonomie vs. pocit studu: 1-3 roky

iniciativa vs. pocit viny: 3-6 let

píle a snaživost vs. pocit méněcennosti: 6-12 let

hledání vlastní identity vs. pocit nejistoty o své vlastní roli: 12-19 let

intimita vs. pocit izolace: 19-25 let

generativita vs. pocit stagnace: 25-50 let

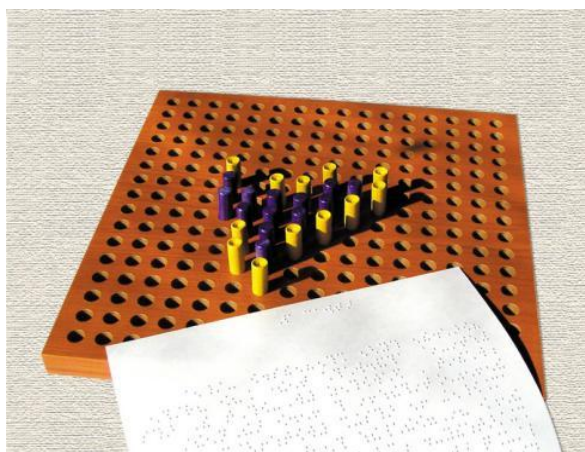
osobní integrita vs. strach ze smrti: nad 50 let

2. Obrázkové přílohy:

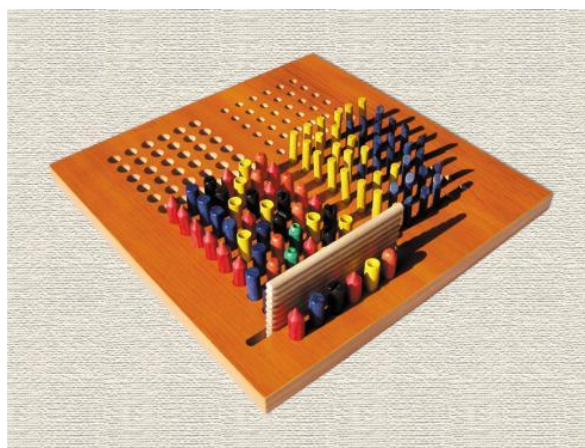
Obrázek č. 1- Člověče, nezlob se:



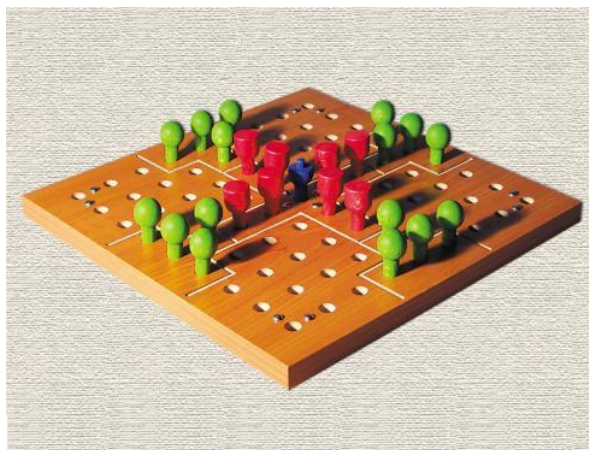
Obrázek č. 2 – Piškvorky:



Obrázek č. 3 - Logik:



Obrázek č. 4 - Tablut:



Obrázek č. 5 - Chobotnice pro zrakově oslabené:



Obrázek č. 6 – Didaktická mapa světa pro zrakově oslabené:



Obrázek č. 7 - Globus pro zrakově oslabené:



Obrázek č. 8 – Medaile a diplomy ze SHZPM z let 1999-2001:



Obrázek č. 9 – Medaile a diplomy ze SHZPM z let 2002-2004:

