

RESUMÉ

Bakalářská práce na téma „Vývoj dítěte se zrakovým postižením“ se zaměřila v rámci této kategorie na slabozraké děti. Konkrétně pak v teoretické části seznámila čtenáře s pojmem slabozrakosti z obecného hlediska (diagnostické nástroje, etiologie, projevy), s rozvojem slabozrakého dítěte, možnými komplikacemi, ale zároveň i s možnostmi podpory. Takto získané poznatky byly poté v praktické části porovnány s konkrétními případy dvou slabozrakých dětí.

Teoretická část práce vycházela z poznatků obsažených v odborné literatuře a v dalších materiálech. U praktické části byla možnost nahlédnout do osobních dokumentů vybraných žáků, pozorovat je při vyučování a realizovat s nimi rozhovor.

Po vyhodnocení získaných informací lze uvést tyto závěry. Autoři, zabývající se tématem zrakového postižení, se převážně zaměřují na děti nevidomé či se zbytky zraku. Proto bylo mým záměrem soustředit se hlavní mezníky ve vývoji slabozrakých dětí a případné obtíže. Cíle týče dostupných pomůcek pro slabozraké děti, je jejich škála opravdu široká a toto téma je popsáno velkým počtem autorů. U hraček a her určených slabozrakým dětem se znovu setkáme s malým množstvím dostupné literatury a prostor je věnován spíše dětem s vážnějším postižením zraku. V souvislosti s hrami se podařilo shromáždit dostatek informací pro představení Sportovních her zrakově postižené mládeže. Poznatky, popsány v teoretické části práce, měly být ověřeny na skutečných případech dětí, proto jsem využila možnost spolupracovat se dvěma slabozrakými žáky. U nich se některé údaje shodovaly s teoretickými tvrzeními, jiná se naopak v jejich konkrétním případě nepotvrdila.

Domnívám se, že by bylo zajímavé a přínosné další pátrání v této oblasti soustředit na téma slabozrakého dítěte v kolektivu zdravých spolužáků, jelikož jsou tyto děti ve velkém počtu integrovány.