

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor práce: Kateřina Valešová

Název práce: Využití S-E-T konceptu v terapii vertebrogenních obtíží v lumbální oblasti

Akademický rok: 2009/2010

Přehlednost a členění práce

Předkládaná práce o rozsahu 64 stran odpovídá celkovou strukturou požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Práce je přehledně a logicky členěna na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části autorka výstižně charakterizuje pojem hluboký stabilizační systém a seznamuje čtenáře s určitými možnostmi jeho vyšetřování. Další část práce je věnována popisu vertebrogenních obtíží (epidemiologie, etiopatogeneze, klasifikace, diagnostika, léčba). Poslední část se týká popisu samotné terapeutické techniky SET konceptu.

Praktická část je zpracována formou kazuistik, kdy autorka aplikovala svoje praktické a teoretické zkušenosti na klientech s vertebrogenními obtížemi.

Práce obsahuje 3 přílohy. V obrazové příloze č.1 chybí uvedení zdrojů, ze kterých bylo čerpáno.

Formální náležitosti práce

V práci se vyskytuje několik gramatických chyb (viz např. str. 10, 13, 33).

Cíl práce

V práci není samostatně definován její cíl a hypotézy. K cíli se autorka vyjadřuje v úvodu bakalářské práce a vymezuje jej na možnost využití S-E-T konceptu v terapii pacientů s vertebrogenními obtížemi v lumbální oblasti.

Přehled problematiky

Dostatečně zpracovány a využity v teoretické části jsou jak tuzemské zdroje (20 zdrojů), tak zahraniční prameny (5 zdrojů).

Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Popsané postupy naznačují samostatné uvažování a řada praktických detailů je pak dokladem praktického ovládnutí popisované metody. Velmi pozitivně hodnotím absolvování speciálního kurzu REDCORD S-E-T 1.

Výsledky a jejich analýza

Výsledky jsou prezentovány pouze ve slovní formě, což částečně zkršluje jejich přehlednost.

Přes výše uvedené nedostatky se domnívám se, že předložená bakalářská práce přínosně rozšiřuje řadu prací, které byly věnovány tématu využití S-E-T konceptu a lze ji využít jako příručku pro terapeuty a studenty, kteří by měli zájem se blíže s tímto konceptem seznámit a následně jeho principy realizovat v praxi.

Autorka přistupovala ke zpracování práce aktivně a samostatně.

Celkově hodnotím přístup a schopnosti autorky, které prokázala při vypracování bakalářské práce velmi kladně a navrhuji klasifikaci *v ý b o r n ě*.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- 1. V praktické části pracujete s pacientkami po operaci výhřezu meziobratlové ploténky. Setkala jste se při řešerši literatury s pojmem FBS (Failed Back Syndrome) ? Můžete ho stručně charakterizovat?**
- 2. V Diskuzi uvádíte jako jednu z nevýhod terapie S-E-T vysokou pořizovací cenu a s ní související obtížnost autoterapie. Jakým způsobem jste řešila tento problém se svými pacienty? Doporučovala jste svým pacientům i jiné pomůcky, které mohou práci s Terapimastrem imitovat?**

Mgr. Silvie Táborská

V Praze dne 28.7. 2010



.....
podpis vedoucího práce