

Posudek na diplomovou práci

Vedoucí diplomové práce: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Posudek vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce „Osobnost učitele v proměnách času“ autorky Kláry Rockové nese všechny známky, typické pro práci historického charakteru.

Autorka spatřovala cíl práce ve zpracování historických fakt o učitelích a jejich profesi v 18. - 20. století a na jejich podkladu si předsevzala zpřístupnit sledované období žákům 5. ročníku 1. st. ZŠ.

Ve své práci autorka rozvíjí dvě roviny. V první - obecně historické prokazuje nejen schopnost pracovat s literaturou, ale i získané poznatky transformovat do odpovídající roviny chápání žáků mladšího školního věku. Vnitřní členění této kapitoly do subkapitol je logické. Autorka dobře zmapovala nikoliv pouze základní motivy navozující aktivity učitelů „buditelů“ v XIX. století, ale byla schopna je vhodně ukotvit na předcházející století s přesahem do století XX. Linií úvah tak odvíjí od osobnosti J.A. Komenského, přes charakteristiku vesnického učitele XVIII. st. a zakončuje pohledem na pokusnické hnutí XX. století. Zabývala se tak čtyřmi učitelskými osobnostmi - Janem Jakubem Rybou, Janem Vlastimírem Svobodou, Věnceslavem Metelkou a Františkem Bakulem. Výběr i kvalita zpracování jednotlivých portrétů ukazuje na autorčin hluboký vhled do problematiky. Obecně historická část tvoří přirozený přechod k didaktické části.

Druhá - didaktická část, reprezentuje zdařile zpracovaný projekt "Osobnost učitele v proměnách času". Projekt svou pestrostí námětovou, různorodostí metod, kombinací individuální i skupinové formy práce umožnil, aby byl položen základ k celoživotnímu zájmu o historii.

Centrem této části práce je především didaktická transformace tří portrétů učitelských osobností – J.J. Ryby, V. Metelky a F. Bakuleho (medailonů) a jejich zasazení do učiva vlastivědy 5. ročníku. Pečlivé naplánování jednotlivých kroků projektu a jejich realizace i zpětné zhodnocení včetně žákovského, svědčí o výrazné schopnosti sebereflexe, tak nezbyté pro učitelské povolání. Autorka tak vlastně vytvořila metodiku, jak pracovat s historickou problematikou na 1. stupni ZŠ.

Při obhajobě doporučuji, aby autorka :

1) přiblížila základní úskalí výběru jednotlivých příkladů učitelských osobností,

2) naznačila, čeho by se při příští realizaci projektu vyvarovala a naopak co se jí prokázalo jako obecně platné

Hodnocení : výborně

V Praze dne

30. 4. 2004

Dr. Jana Uhlířová