

Posudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí diplomové práce: PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Autorka diplomové práce: Jitka Hessové  
(studium učitelství 1.st.ZŠ - prezenční studium).

Název diplomové práce: "Přípravné období na čtení a psaní".

Autorka se věnuje nejdůležitější etapě výuky čtení a psaní v 1.ročníku, poměrně krátkému období z výuky elementárního čtení - přípravnému období. Jde o období, které je pro další rozvíjení primární gramotnosti velice důležité.

V práci se zdůvodňuje i význam předškolní přípravy na výuku čtení a psaní.

Teoretická východiska jsou zpracována sice stručně, ale rozsah této části odpovídá potřebám empirické části práce.

Přehledně se zpracovávají hlavní metodické přístupy k výuce elementárního čtení a psaní. Autorka kriticky pojímá spor mezi různými koncepcemi předškolní přípravy na školní výuku. Jde o spor mezi celkovým rozvíjením poznávacích schopností a osobnosti dítěte na jedné straně a bezprostřední herní přípravou na výuku čtení se skutečným seznamováním s písmeny a strukturou slova mluveného i psaného na straně druhé. Ostatně tento spor u nás probíhal již v 19.století v souvislosti se Svobodovou "Školkou" a se zaváděním předškolního systému Francouzky Marie Pape Carpentierové.

V diplomové práci je zvláště cenná rozsáhlá příručka, která obsahuje bohaté množství didakticko- metodického materiálu. Zvláště se počítá s hrami a zaměstnáními k rozvíjení řeči dětí a k rozvíjení poznávacích procesů. Uvedený materiál je možno využít nejen v přípravném období, ale i v předškolní přípravě na výuku v 1.ročníku. Samozřejmě zde jsme opět u sporu mezi názorem, že úkolem mateřské školy není příprava na školu, ale jde o rozvíjení osobnosti dítěte bez tlaku budoucí perspektivy školní docházky a názorem, že mateřská škola má herním způsobem na školu cíleně připravovat.

Uvedený didaktický materiál je přehledně strukturován. Vychází vstříc mnoha dílčím úkolům, které je nezbytné realizovat, aby mohly děti vstoupit úspěšně do výuky čtení a psaní. Materiál je použitelný nejen v rámci přípravného období analyticko-syntetické metody, ale i pro jiné metody výuky počátků čtení.

V Praze dne 28/4 ..... 2006

vedoucí diplomové práce