

## Oponentský posudek diplomové bakalářské práce Radmily Fialové

Autorka předložila diplomovou práci na téma „ **Problematika návratu zdravotních sester do zaměstnání po mateřské a rodičovské dovolené**“ o rozsahu 81 stran, z toho je 19 stran příloh. Text je členěn na dvě části : teoretická část obsahuje 3 oddíly ( *Rodina a mateřství, Žena a zaměstnání, Specifika zaměstnání zdravotních sester* ), empirická část má rovněž 3 oddíly ( *Výzkum, Diskuze, Závěr* ).

**Volba tématu** je zdařilá a aktuální, neboť této problematice bylo dosud věnováno málo pozornosti. Všichni, kdo pracujeme ve zdravotnictví, víme, s jakými překážkami se musí zdravotní sestra – matka malých dětí potýkat. Proto hodnotím volbu tématu velmi kladně.

**V teoretické části** vymezuje autorka *pojem rodina, popisuje historický vývoj rodiny, psychologické aspekty rodičovství a mateřství a podporu rodiny ze strany státu. Dále se zabývá rovností mužů a žen v pracovním procesu, návratem žen na pracoviště, faktory ovlivňujícími délku přerušování kariéry, přístupem zaměstnavatelů, sladováním profesního a rodinného života, dělbou rolí v rodině, zajištěním péče o dítě a zvláště pak o dítě nemocné. Závěrečný oddíl teoretické části je věnován zvláštnostem zaměstnání zdravotních sester ze strany zaměstnavatele, vzdělávacímu systému všeobecných sester a jejich registru.*

Tato část má popisný charakter, její uspořádání je logické, přehledné, srozumitelné a po odborné stránce správné. Všechny uvedené poznatky se vztahují k zadanému tématu. Text je doplněn tabulkou se statistickými údaji.

**V empirické části** je stanoven jeden hlavní cíl, a to *zmapovat náročnost návratu zdravotních sester zpět do zaměstnání po mateřské a rodičovské dovolené.* Jako výzkumnou metodu si autorka zvolila kvalitativní výzkum, realizovaný formou polostrukturovaného rozhovoru s otevřenými otázkami. Sledovala 4 okruhy: osobní údaje a data, údaje o zaměstnání, zaměstnání versus rodina a vzdělávání, udržení kvalifikace. Počet dotazovaných byl 5, což je v tomto druhu výzkumu postačující. Výsledky byly zpracovány metodou otevřeného popř. axiálního kódování, popisem a porovnáním.

Formulace cíle je v souladu se zkoumanou problematikou, rovněž tak schéma polostrukturovaného rozhovoru ( příloha č.2 ). Prezentování výsledků je srozumitelné a koreluje se zjištěnými daty.

**V diskuzi** jsou všechny výsledky jednotlivých výzkumných otázek utříděny a rozebrány. Vedení diskuze bylo provedeno pečlivě, svědomitě a srozumitelně.

**Závěr** je formulován poměrně stručně, ale výstižně.

**Literatura a práce s literaturou:** V práci jsou využity různé citace z monografií od renomovaných autorů, z internetových zdrojů a ze statistické ročenky – vše je formálně správně.

Nejobsáhlejší část **příloh** je tvořena doslovným přepisem výzkumných rozhovorů. Mimo to je zde ještě uvedeno schéma rozhovoru a informace o délce rodičovské dovolené v různých zemích UE. Ke kvalitě příloh nemám připomínky.

**Celkové stanovisko:** Práce výše jmenované studentky se mi líbila, především volbou tématu i celkovým pojetím zpracování. Co se týče využitelnosti výsledků v praxi určité možnosti zde jsou. Bohužel, pozitivně ovlivnit fungování rodiny event. vytvořit více jednosměnných míst nelze.

1. Některé větší nemocnice zřizují MŠ přímo v areálu ústavu Máte s tím nějaké zkušenosti event. máte nějaké informace od svých kolegyň?
2. Při plánování rozpisu služeb máte možnost si vybrat konkrétní dny volna nebo je rozpis dán určitým schématem bez ohledu na potřeby zaměstnanců?
3. Máte nějaké návrhy, jak minimalizovat problémy sestrám – matkám, které se vrací po ukončení rodičovské dovolené do zaměstnání?

Klasifikace: **výborně**

V Městci Králové, 17.05.2011

Mgr. Plecítá Sirůčková Z: