

Posudek vedoucí bakalářské práce
bakalářského prezenčního studia
KATEDRA ANDRAGOGIKY A PERSONÁLNÍHO ŘÍZENÍ

Jméno a příjmení studenta: Natálie Pešíková

Téma diplomové práce: **Vzdělávání osob ve výkonu trestu odnětí svobody
v systému vězeňství České republiky**

Vedoucí práce: Mgr. Jana Neusarová, Ph.D.

Předložená bakalářská práce *Vzdělávání osob ve výkonu trestu odnětí svobody v systému vězeňství České republiky* je podnětným počinem k tématu vzdělávání specifické skupiny dospělých, které však má v důsledku s ohledem na jejich možné společenské uplatnění v dalším životě celospolečenské dosahy. Vznikla tak tematicky zajímavá práce, která přináší řadu nových, obecně špatně dostupných informací a poznatků.

Autorka postupovala poměrně zodpovědně, zejména pokud šlo o stáže ve věznici Vinařice a Středním odborném učilišti Vězeňské služby, které navštěvovala pod vedením svého konzultanta pana plk. Mgr. Luboše Beránka, jenž autorku provázel vězeňským prostředím a poskytl ji tak možnost zmapovat ho, pochopit jeho specifika, navázat nezbytné kontakty a umožnit autorce zpracovat špatně dostupná data týkající se této problematiky.

Práci autorka rozdělila na tři hlavní části. První část popisuje klíčové pojmy, které však mohly být rozvedeny ještě o konkrétní odbornou terminologii týkající se vězeňství (například o chybějící termín penitenciární a postpenitenciární péče) a dále aktuální podobu vězeňství u nás. Druhá část, kterou považuji za těžiště práce, se zabývá vzděláváním odsouzených ve výkonu trestu odnětí svobody, jeho strukturou, cíli, účelem, možnostmi a právním rámcem. Představeno je zde též Střední odborné učiliště Vězeňské služby a studium odsouzených na vysokých školách, které je zejména obsahově zajímavou součástí textu. Třetí část je věnována konkrétnímu příkladu realizace vzdělávání pro odsouzené ve Věznici Vinařice. Podrobně se zde autorka zaměřuje na popis Soukromého středního odborného učiliště působícího v areálu věznice. Autorka tak správně postupovala od obecného, teoretického rámce ke konkrétnímu, praktickému. V závěru práce jsou navrženy způsoby řešení vzdělávání osob ve výkonu trestu odnětí svobody, přičemž autorka poukazuje na důležitost spolupráce Vězeňské služby v oblasti vzdělávání odsouzených s dalšími subjekty pro co nejsnazší návaznost vzdělávání na zaměstnatelnost odsouzených po jejich propuštění a náhradu stávajících pedagogických postupů za andragogické. Autorka zejména v závěru prokázala schopnost vnímat problém v širším kontextu a také samostatné zamyšlení nad problémem.

Všechny kapitoly jsou relativně přiměřeně zpracovány po obsahové i formální stránce. Nutno však podotknout, že část práce týkající se didaktických metod užívaných ve vězeňství a jejich efektivita v práci obsahově poněkud chyběla, což ovšem lze vzhledem k jejímu mohutnějšímu rozsahu akceptovat.

Zvolené téma je zajímavé a aktuální. Výběr zdrojů je k danému tématu vhodný, práci doplňují mj. četné odkazy na internetové zdroje a konzultace vzhledem k absenci relevantní literatury k tématu a nedostupnosti potřebných informací. I když bakalářská práce překračuje stanovený rozsah, považuji tuto skutečnost s ohledem na širší probíraného tématu za akceptovatelnou.

Text je psán čtivým, z hlediska odbornosti přijatelným stylem jazyka, návaznost kapitol však mohla být propracovanější a plynulejší, místy se v textu objevují překlepy (např.

na s. 4, 19, 83) a povšimnout si lze i méně důsledné práce se zkratkami. Práce je doplněna zajímavými přílohami, které téma vzdělávání trestaných osob doplňují o konkrétní příklady.

Předloženou bakalářskou práci považuji za obsahově nosnou, podle mého názoru se autorce zdařilo naplnit stanovený cíl, a sice *popsat současný systém vzdělávání dospělých odsouzených ve výkonu trestu odnětí svobody, jeho cíle a účel* (s. 10) a domnívám se, že celkově splňuje požadavky potřebné pro její zpracování. Práci tedy doporučuji k obhajobě.

Kyňková - velmi dobře

V Praze dne 1. 9. 2010

Podpis: *J. Neusanová*