

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

AUTOR PRÁCE: JAROSLAV RÁŽEK

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	potřebné	okrajové	irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	zvoleno adekvátně	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	empirická
Rozsah práce	přiměřený	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	vyvážená	nevyvážená	s chybějícími významnými teoriemi	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/východiska	výborná	dobrá	nejasné vlastní názory/ nejasná východiska	
Stylistika	přiměřená	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	správná	s ojedinělými chybami	s množstvím chyb	
Úprava textu	přiměřená	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	přiměřená	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	přiměřené	citací z cizí literatury je minimum	citace z cizí literatury chybí	
Schopnost kriticky hodnotit prameny	výborná	dobrá	není patrná	
Zpracování přehledu pramenů	správné	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	jasná	není zcela jasná	chybí	
Formulace hypotéz	přiměřená	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
Metody	zvolené adekvátně, použito více metod	použita jedna metoda, je adekvátní	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	kvalitativní	kvantitativní, třídění prvního stupně	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	dobrá	nejasná	
Naplnění cíle práce	cíl splněn	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje

Práce je napsána s ohledem k pracovním zkušenostem autora s dostatečným vhladem do problematiky dětí se zdravotním postižením, konkrétně dětskou mozkovou obrnou. Jedná se o práci kompilační, kde autor pracuje s poznatky a teoretickými texty ostatních autorů, kteří se v daném oboru, či oblasti etablovali. Struktura práce není vyvážená, celý text je pojat jako popisná práce s popisem problematiky zdravotního postižení dětí, teoretického konceptu sociální práce a jedné z teorií, z nichž - mimo jiné pomáhající profese - vychází metoda sociální práce, a to „Holistického přístupu“ a aplikovaně pak metoda case managementu a síťování v rámci tvorby a fungování multidisciplinárních týmů. Autor v textu avizuje nastínění aplikovaného modelu multidisciplinárního týmu v praxi, což ve výsledku zůstává pouze tušeným popisem praxe, neboť poslední kapitola se vyčerpává vymezením fungování poskytovatele sociální služby – Střediska DAR bez vlastního zamření na fungování multidisciplinární spolupráce a doložení předchozího dobře zpracovaného popisného textu do praktické roviny. Tento fakt ubírá na faktickém potenciálu práce k jejímu využití v praxi.

Úprava i jazyk jsou přijatelnými, text vykazuje chyby v překlepech a technice psaní, např.: „ssebou“, opakující se slova ve větě, např.: „jako metoda, jako metoda“ a střídání malých a velkých písmen u názvu metody práce v textu: „case management...Case management“, což částečně snižuje úroveň předložené práce. Přestože se nejedná o zásadní chybu ve vztahu k cíli práce, je nutné konstatovat, že je v textu uvedena jedna nepřesnost, týkající se kvalifikačních předpokladů pro výkon práce zdravotní sestry, neboť jak autor uvádí na str. 41 textu: „Předpokladem pro výkon povolání na pozici zdravotní sestra je u odborného hlediska absolvování středoškolského, nebo vysokoškolského studijního oboru zdravotní sestra.“. Dokončené středoškolské vzdělání je v současné době kvalifikačním předpokladem pro výkon povolání zdravotnického asistenta s nižšími kompetencemi, než jsou určeny pro výkon povolání zdravotní sestry.

Oceňuji dobré ukotvení tématu v literatuře domácí a její zpracování v předložené práci. Zahraničními zdroji jsou webové stránky, které jsou uvedeny v seznamu citované a použité literatury. Zpracování pramenů vykazuje menší nedostatky, mezi něž patří nesprávná citace zákonů v seznamu citované a použité literatury, konkrétně číslo zákona o sociálních službách. Nejasné je uvedení zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských povoláních v textu a následně neuvedení v seznamu. Poslední výtkou je neuvedení zdroje pro grafické znázornění obrázku č. 1 „Schéma holistického přístupu“

Domnívám se, že předkládaná bakalářská práce vykazuje nedostatečný časový prostor, jenž jí byl při zpracování věnován a odráží se to na celkové kvalitě textu. Přesto, lze konstatovat, že je napsána zasvěceně a prokazuje autorův přehled i zájem o zpracovanou problematiku.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji hodnotit práci klasifikačním stupněm **velmi dobře až dobře** a autorovo zpracování položené otázky k obhajobě může být rozhodujícím faktorem pro finální hodnocení předložené bakalářské práce.

Otázka k obhajobě: Presentujte popsané teoretické uchopení modelu multidisciplinárního týmu v praktické rovině v rámci zařízení Střediska DAR na konkrétních postupech práce v rámci interního multidisciplinárního týmu a externího multidisciplinárního týmu.

Podpis: PhDr. Radek Suda