

Oponent

Posudek oponenta:

Posudek na diplomovou práci

Název diplomové práce: **Výchovně vzdělávací program v rehabilitačních třídách základní školy speciální**

Autor práce: **Jana Tůmová**

Oponent: **PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.**

Předkládaná diplomová práce je zaměřena na problematiku vzdělávání osob s mentálním postižením v rehabilitačních třídách základní školy speciální. Cílem práce bylo zmapovat využití smyslových pomůcek, které se v praxi osvědčují při výuce v rehabilitačních třídách.

Text v celkovém rozsahu 87 stran je utříděn do osmi kapitol, k nimž je připojen závěr a seznam prostudované literatury. To vše je doplněno přílohami. Jana Tůmová ve své diplomové práci prokazuje přehled v oblasti odborné literatury, stejně tak jako schopnost aplikovat své zkušenosti z praxe.

Kapitola první je věnována problematice mentálního postižení. Diplomantce bych vytkla, že kapitola 1.1 je tvořena citacemi různých definic mentálního postižení bez jakéhokoliv komentáře autorky. Kapitola druhá charakterizuje žáka s těžkou a hlubokou mentální retardací v jednotlivých oblastech schopností. Kapitola třetí je věnována kazuistice žáka s těžkým mentálním postižením. Postrádám jakýkoliv úvod, ve kterém by bylo zdůvodněno zařazení této kazuistiky. Za přínosnou považuji kapitolu 4 Práva osob s mentální retardací a školská legislativa.

Jana Tůmová se v kapitole páté věnuje problematice rehabilitačních tříd základní školy speciální z hlediska vzdělávacích cílů a prostředků, organizace vzdělávání a vzdělávacích předmětů, zabezpečení a v neposlední řadě specifických metod používaných v rehabilitačních třídách. Vysoce hodnotím kvalitu zpracování této části.

Údaje o počtu rehabilitačních tříd získané z Českého statistického úřadu by bylo zcela

V dostatečným způsobem uvedeno v příloze diplomové práce, samostatnou kapitolu považuji za zbytečnou.
podpis oponenta

Za zvláště přínosnou považuji kapitolu 8, ve které autorka představuje ucelený soubor pomůcek sloužících k rozvoji smyslového vnímání ověřený vlastní zkušeností. Pomůcky jsou popsány velmi přehledně včetně možnosti využití a přehledně ilustrovány fotografiemi.

Na následující připomínku autorka odpoví při obhajobě své diplomové práce: Již v názvu použit termín "těžší stupeň mentálního postižení" (dále pak např. s.23). Tento pojem však není dále specifikován. Z jaké klasifikace autorka vychází? V kapitole 1.2 sama uvádí mezinárodní klasifikaci MKN-10 a DSM-IV. Žádná z nich však s tímto termínem nepracuje. Jakého autora tedy Jana Tůmová cituje a proč zvolila tento termín?

Co se formální stránky diplomové práce týče, vytkla bych autorce některá neobratná vyjádření v anotaci práce v anglickém jazyce.

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: velmi dobře.

V Praze, dne 8. 5. 2006



PhDr. Iva Strnadová, PhD.