

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY
POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce Petra Vondrušková

Název práce Praktické činnosti ve Waldorfských školách

Vedoucí práce Doc. Ing. Jitka Vodáková, CSc.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>- Srovnajte specifika výuky v ZŠW s aktivizačními metodami (např. problémové a projektové vyučování) využívanými v ZŠ. V čem jsou rozdíly při výuce prakticky zaměřených předmětů?</p> <p>- Uveďte příklady terapeutického využití praktických činností. Jaké máte zkušenosti z vedení výuky ručním pracím, pokud jde o jejich ergoterapeutické využití?</p> <p>.....</p>
Poznámky	

	<p>Autorka zvolila téma ZBP na základě opravdového zájmu jak o Waldorfskou pedagogiku, tak i o praktické činnosti. snažila se zodpovědně zpracovat zadané téma. Možnosti volby metod v praktické části měla omezeny několikaletým pobytem na mateřské dovolené.</p> <p>.....</p>
--	--

Celkové hodnocení **)	<i>Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou výborně.</i>
--	--

**) 100-86 bodů: výborně, 85-71 bodů: velmi dobře, 70-55 bodů: dobře, 54 a méně bodů: neprospěl(a)

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce:

24.8.2010

Jitka Vodáková