

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce:

Střídavá výchova jako forma porozvodového uspořádání poměrů nezletilého dítěte

Autorka práce:

Ivana Šercová

Autorka si jako téma své bakalářské práce zvolila aktuální a diskutovanou problematiku jedné z relativně nových forem porozvodového uspořádání poměrů nezletilého dítěte – institut střídavé výchovy. Cíl práce je formulován v úvodu jako pokus o shrnutí předností a nedostatků střídavé výchovy. Kladně hodnotím neotřelou volbu tématu a formulaci cíle zaměřeného na pozitiva i negativa této formy výchovy dítěte po rozvodu rodičů. Často se totiž k uvedenému tématu setkáváme spíše s jednostranně zaměřenými teoretickými pojednáními, ať už v kladném či záporném slova smyslu.

Práce je členěna do dvou částí – teoretické a praktické. Logické uspořádání a návaznost jednotlivých kapitol vhodně mapuje celou problematiku střídavé výchovy a klíčových momentů a záležitostí spojených s porozvodovým uspořádáním péče o dítě. Autorka velmi dobře vybírá a popisuje jednotlivá problematická místa a situace, ať už v kapitole věnované v obecnější rovině problematice porozvodové péče či v kapitole následující, která se věnuje nazírání střídavé výchovy z různých úhlů pohledu. Velmi dobře jsou také jednotlivé kapitoly a podkapitoly strukturovány s ohledem na legislativní rámec dané problematiky. Autorka také vhodně zařazuje kazuistiky dokreslující problematiku. Velmi kladně lze hodnotit zpracování praktické části – dotazníkového šetření, a to co do velikosti a struktury vzorku respondentů i vyhodnocení a jeho následného grafického zpracování. Dobře jsou formulovány hypotézy a vyvozeny závěry.

V jinak dobře zpracované teoretické části o problematice střídavé výchovy mi jen trochu schází podrobnější zmínka o vztahu orgánů sociálně právní ochrany a střídavé výchovy, jejich roli a možnostech.

Rozsah použité literatury je dostatečný, citace v textu práce jsou správně uváděny. Po formální stránce práce splňuje požadavky na ni kladené beze zbytku.

S ohledem na výše uvedené doporučuji bakalářskou práci k obhajobě a navrhuji hodnocení B – velmi dobře.

Otázky k obhajobě:

Vyjádřete se ke vztahu orgánů sociálně právní ochrany dětí k problematice střídavé výchovy. Jaké místo, roli či možnosti mohou, dle Vašeho názoru, tyto orgány státní správy mít ve vztahu k dané problematice. Ve své argumentaci můžete využít případně i závěry Vašeho dotazníkového šetření s respondenty – pracovníky OSPOD.

V Praze dne 10.1.2011

Mgr. Martin Roth