

Štěpánka Syrovátková: Duchovní obnova pro mládež v prostředí katolické církve

Bakalářská práce, ETF, 2011

Předložená práce systematicky zkoumá jednu ze základních forem pastorační činnosti katolické církve – duchovní obnovu, přičemž se omezuje pouze na jednu cílovou skupinu této činnosti – mládež. Práce má jasnou a promyšlenou strukturu. V první části autorka postupně vysvětluje na základě studia odborné literatury klíčové pojmy: pastore, mládež, spiritualita, duchovní obnova. V závěru vyvozuje svůj vlastní poznatek, že totiž duchovní obnova je průnikem tří systémů: učení a úkoly církve, společnost, osobnost účastníků obnovy. Druhá část je věnována teoretickému vymezení zkoumané aktivity (cílová skupina, cíle, metody) a ve třetí části je podrobně popsána a kriticky zhodnocena jedna konkrétní duchovní obnova pro mládež.

Práce je dostatečně rozsáhlá (59 stran vlastního textu), mimořádné ocenění zasluhuje množství prostudované a v textu velmi dobře využitě literatury – celkem 61 knižních titulů, k tomu časopisecké a internetové zdroje. Také formální podoba práce je téměř bezchybná. Vytknout lze např. zbytečné udávání stran v Bibli u biblických citací (např. s. 10, 12), chybějící dvojtečky před citacemi v poznámkách pod čarou (např. pozn. 42, 52, 64, 70, 99, 124, 186) nebo chybné uvádění editora sborníku místo autora citovaného textu (např. pozn. 60-64, 106-107). Do textu se sice vloudily i pravopisné chyby, jejich množství je však zanedbatelné (např. na s. 13, 7. ř. chybí sloveso „je“, na s. 22 v pozn. 75 „pohled na askezy“).

Z obsahového hlediska mně není jasné, proč autorka trvá na horní věkové hranici mládeže 20 let (s. 30), když si zároveň uvědomuje, že ze sociologického hlediska bývá tato hranice většinou o 10 i více let vyšší (tamtéž). Poněkud nelogicky také vyznívá zmínka o tom, že výchovné principy Jana Boska objevila církev až „o několik století později“ (s. 24).

Celkově ovšem mohu konstatovat, že z hlediska metodického přístupu a práce se zdroji si autorka zasluhuje nejvyšší uznání a ani z hlediska obsahu nenacházím nic zásadního, co bych mohl její práci vytknout. K diskusi při obhajobě navrhuji např. tato témata:

- Vysvětlete podrobněji – nejlépe na konkrétním příkladě –, jak lze využít Vaší teorie průniku tří systémů (s. 24-25) při přípravě duchovní obnovy pro mládež.
- Jaké další metody vedle dvou popsaných by mohly vést k naplnění cílů duchovních obnov pro mládež?

Práci Štěpánky Syrovátkové považuji za velmi zdařilou, s radostí ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A - výtečně.

V Praze 1. 6. 2011

Mgr. Michael Martinek, ThD.