

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	<b>Jméno posuzovatele:</b> RNDr. Kateřina Schwarzerová, Ph.D. <b>Datum: 1.6.11</b>
<b>Autor: Kateřina Šlajcherová</b>	
<b>Název práce: Isotypové složení aktinu v rostlinné buňce</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky-	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Předmětem rešerše je shrnutí současných poznatků o existenci izotopů aktinu v rostlinách a především význam a role izotopového složení aktinu pro rostlinnou buňku.</b>	
Struktura (členění) práce: Práce je členěna klasicky na abstrakt, klíčová slova, úvod, literární přehled, závěr a seznam citované literatury.	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Ano</b>	
<b>Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? Ano</b>	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b> Formální úroveň považuji za velmi vysokou.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b> Cíle byly splněny beze zbytku.	
<b>Otázky a připomínky oponenta; hodnocení práce a přístupu studenta školitelem:</b> Studentka vypracovala bakalářskou práci na velmi vysoké úrovni. Téma nebylo jednoduché, neboť jeho zpracování vyžadovalo nejen studium rozsáhlého počtu publikací, ale i pochopení využívaných převážně pokročilých molekulárně-biologických metod a významu vědeckých zjištění v literatuře, což jedině umožňuje syntézu získaných poznatků. Kateřina Šlajcherová prokázala beze zbytku schopnost sama nastudovat, pochopit a vyhodnotit tyto informace ve vědecké literatuře. S nadšením se chopila úkolu sepsat o svých poznatcích literární rešerši (její nadšení bylo dokonce někdy třeba krotit vzhledem k zadanému rozsahu práce, která nesměla přesáhnout 40 stran), dbala na aktuálnost uváděných údajů a do díla vložila též své vlastní úvahy o tématu. Domnívám se, že studentka svou prací ukázala, že představuje velmi nadějněho mladého vědce, který je více než připraven začít svůj vlastní výzkum. Těším se na další spolupráci. Práci hodnotím jako výbornou.	
Komentář:	
<b>Podpis školitele/opponenta:</b>	