

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Alena Mejsnarová

Název práce: Postpoliomyelitický syndrom – etiologie a možnosti RHB terapie

Rok obhajoby: 2011

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Júlia Demeková

Oponent diplomové práce: As. MUDr. Alena Kobesová, Ph.D.

Rozsah: 59 stránek, autorka při zpracování využila 49 literárních pramenů, z toho 44 cizojazyčných.

Cílem převážně rešeršní práce je shrnout současné poznatky o etiologii, diagnostice a terapii postpoliomyelitického syndromu (PPS). Práce je rozdělena do pěti částí.

Nestrukturovaný abstrakt neuvádí nejdůležitější zjištění, ke kterým studentka při rešerši světového písemnictví dospěla. Anglická verze obsahuje řadu stylistických i gramatických chyb.

Cíl práce není jasně definován. Tvzení "...chtěla bych při vyhledávání informací čerpat poznatky z co nejnovější literatury" nepatří do vědeckých cílů práce. Čerpání z nejnovějších poznatků dostupné literatury by u rešeršního typu práce mělo být samozřejmostí. Další charakteristiku cílů práce.... seznámení se současným pohledem na rozvoj obtíží nazvaných postpoliomyelitický syndrom..... podání uceleného přehledu... současných názorů na etiologii a terapii..." je poněkud širokou definicí vědeckých cílů práce.

Přehled poznatků o PPS studentka vypracovala na třiceti stránkách. Zpracování diagnostické i terapeutické části je přehledné a dobře strukturované, mnohdy však povrchní. Studentka sice cituje většinou moderní literární zdroje z poslední dekády, jen málokdy se ale čtenář dozvídá něco skutečně nového. Většinou jde o přehled všeobecně známých informací bez hlubšího zaměření na aspoň některé diagnostické či terapeutické aspekty. Vzhledem k tomu, že se jedná o bakalářskou práci v oboru fyzioterapie, alespoň v kapitolách týkajících se rehabilitace bych očekávala podrobnější analýzu jednotlivých

rehabilitačních postupů, které jsou u PPS indikovány či kontraindikovány. Vágní konstatování všeobecně známých faktů jako ... “význam rehabilitace je nesporný“....“napomáhá k udržení kondice a funkcí“ (str. 33) ...“rehabilitace má vliv na funkční kapacitu, únavu a kvalitu života“.. “fyzioterapie je základním kamenem v terapii...“, “...úloha fyzioterapeuta spočívá ve volbě vhodného řešení vzniklých poruch...“ nepřinášejí čtenáři mnoho nových poznatků. Z tohoto pohledu oceňuji část o tréninku svalové síly a o vytrvalostním tréninku, kde se studentka pokusila o detailnější analýzu dané problematiky a konfrontuje výsledky několika nezávislých studií. Naopak části o elektroterapii, respirační terapii či ergoterapii a logopedii jsou tak stručné a přinášejí takové minimum informací, že je otázkou, zda mají v rámci rešeršního textu vůbec nějaký smysl.

Počet literárních citací je dostatečný, studentka prokázala dobrou schopnost práce s odbornou, převážně cizojazyčnou literaturou. Způsob citování je ale často zavádějící. Např. Str. 23 “...Příčinou bolestí svalů mohou být také svalové křeče a fascikulace (Lehmann, Sunnerhagen, Willén, 2006) “ – má být citováno jako (Lehmann et al, 2006). Použitý způsob citace vyvolává dojem, že studentka cituje 3 různé zdroje, jedná se ale o jeden článek. Stejně tak citace práce “(Bartel, Omura, 2005)“ na str. 26 a další. Také citace typu “Wurstová (in Kolář, 2010)“ (str. 30 a další) není formálně správná.

Diskuze je vedena na pěti stránkách. Studentka zde většinou opakuje informace již uvedené v předchozích částech bakalářské práce. Pokouší se ale upozornit na některé kontroverzní aspekty PPS – např. dodnes nejednotnou definici tohoto klinického syndromu, diskutabilní prevalenci PPS či nejasná kritéria při vyhledávání jedinců, kteří jsou rozvojem PPS ohroženi. Kvalitně je zpracována část diskuze pojednávající o etiologii PPS. Diskuze shrnující možnosti rehabilitace u PPS zmiňuje kontroverzní výsledky studií zaměřených na posilování paretických svalů a uvádí některé aspekty týkající se cvičení ve vodě. Úroveň práce by jistě vyzdvihlo detailnější zaměření na aspoň některé rehabilitační metody. Studentka např. zmiňuje potenciální efekt Vojtovy terapie, neodkazuje ale na žádný literární zdroj, který by indikaci tohoto rehabilitačního konceptu podpořil či naopak vyvrátil. Rešerše literatury zabývající se jednotlivými rehabilitačními postupy u pacientů jak v akutní fázi poliomyelitidy tak u pacientů s PPS by jistě byla smysluplnou součástí bakalářské práce studenta v oboru fyzioterapie.

Studentka neinformuje vůbec ani o metodice podle Kenny, tj. rehabilitačním postupu, který byl vyvinut primárně pro pacienty kteří prodělali poliomyelitidu.

Stejný nedostatek nacházím i v kazuistické části práce. Studentka sice celkem podrobně referuje o anamnéze pacientky a uvádí kineziologický rozbor. Rehabilitační techniky které byly u pacientky v terapii použity jsou ale doslova jen vyjmenovány. Autorka se nepokusila o interpretaci proč byly zrovna jmenované techniky u pacientky použity. Jakých cílů může být aplikací daných technik potencionálně dosaženo, zda existují nějaké kontraindikace, nevyjadřuje vlastní názor ohledně výběru terapeutických technik. Z tohoto důvodu kazuistika nepřináší k řešeršní práci žádné obohacení.

Ačkoliv je celkově práce tématicky přínosná, ocenila bych detailnější zaměření na některý z rehabilitačně-terapeutických aspektů choroby, namísto relativně povrchního přehledu o současných znalostech PPS. Jazykové a grafické zpracování je na adekvátní úrovni, oceňuji převahu anglicky psaných literárních zdrojů ze kterých studentka čerpala.

I přes uvedené nedostatky považuji práci za dostatečně kvalitně zpracovanou ve smyslu požadavků kladených na bakalářskou DP, a proto ji **doporučuji** k obhajobě.

Doplňující otázky:

1. Je metoda podle Kenny využívána i v současné době v terapii pacientů s PPS? Jaké jsou indikace a cíle této metody v rámci PPS?
2. Proč je anestezie považována u pacientů s PPS za rizikovou? Jaké jsou hlavní úkoly fyzioterapie v pooperační péči o pacienty s PPS?
3. V kazuistické části popisujete, že u pacientky byla využita segmentální centrace L kolene dle Maryšky – o jaký terapeutický koncept se jedná? Jaké jsou indikace této terapeutické metody?

V Praze 26.4.2011

As. MUDr. Alena Kobesová, Ph.D.

