

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: **Barbora Prchalová**

Název práce: **Proč je zájmová činnost důležitá pro děti školního věku a mládež?**

Jméno vedoucího práce: **PhDr. Zuzana Kubišová, PhD.**

I. Formální kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	X		
2. Metody využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	X		
3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	X		
4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.		X	
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	X		

Slovní ohodnocení

Práce má deskriptivní charakter, shrnuje současné poznatky a problémy spojené s otázkami socializace, volného času a zájmových činností a s možnostmi současné školy, rodiny a společenských a zájmových organizací. Vzhledem k tomu, že si autorka nestanovila jako cíl řešení problému využívání volného času dětmi a mládeží, jejím cílem bylo především vymezit základní terminologii a témata z hlediska sociologického, psychologického a pedagogického, označila jsem bod 4 jako splněný pouze zčásti.

II. Obsahová kritéria

1. Práce prokazuje porozumění autora problematice.	X		
2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu .	X		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	X		
4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu .		X	
5. Je obohacím problematiky vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studovaného oboru (ZSV).	X		

Slovní ohodnocení

Autorka prokázala dobré porozumění problematice. Použitá literatura je vzhledem k charakteru a cílům práce vyčerpávající. Autorka s prameny pracuje na odborné úrovni. Věřím tomu, že by dokázala v práci některé pohledy, definice a některá tvrzení komentovat, hodnotit na základě dosavadního studia a znalostí v oboru sociologie a psychologie.

III. Jazyková kritéria

1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb.	X		
2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem.	X		
3. Student zvládl a rozumí terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá.	X		
4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	X		
5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného tématu) doplňky textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.)			X

Slovní ohodnocení

Viz hodnocení II. Práce neobsahuje žádné grafy, tabulky, obrazové přílohy. Její charakter to nevyžaduje.

IV. Otázky k obhajobě

1. Které konkrétní volnočasové aktivity (organizované, neorganizované) doporučuje autorka jednotlivým věkovým skupinám žáků v průběhu pracovního týdne?
2. Které konkrétní zájmové organizace zná?
3. Existují nějaké pravidelné organizované volnočasové aktivity pro celou rodinu?

Navržená známka: VÝBORNĚ

Datum 31.8.2010

Podpis oponenta práce