

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Lucie MOHLESOVÁ

Obor: ČJ - NJ

Název práce v českém jazyce: Syntaktická analýza románu Saturnin

Název práce v anglickém jazyce: Syntactic Analyse of the Novel Saturnin

Vedoucí práce: PhDr. Ladislav Janovec, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Typ posudku:

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A–B
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B–C
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	B–C
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A–B
1.5	Interpretace výsledků	B–C
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	C
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář:

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	B
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	B
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B–C
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	B

Slovní komentář:

V práci se často opakují některé obraty, autorka nadměru používá tvarů zájmena *tento* a příslovce *zde*. Postrádám uvádění internacionálních termínů.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práci se dá především vytknout, že se pouze blíží předpokládanému rozsahu. Materiál je zpracovaný v relativní úplnosti (postrádám pojednání o přístavku a několikanásobném větném členu), příklady (až na výjimky – viz níže) uvádí autorka vhodné a reprezentativní.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Autorka by měla vysvětlit, proč volila jako základní zdroj informací o větných členech publikaci Bauera a Grepla a ostatní jako doplňující (AMČ, PMČ, Grepl – Karlík 1986, 1999).
4.2	V kapitole věnované adjunkčnímu přívlastku autorka uvádí velké množství příkladů, ale ne všechny reprezentují zpracováváný jev, prosím, aby příklady znovu promyslela a vyřadila z nich ty, které jsou rekční, a vysvětlila, proč jsou rekční.
4.3	Proč autorka nepracuje s adverbiálem modi zřetele?
4.4	Příklad <i>všichni jsou už hmotně zabezpečeni</i> není příklad na příslovečné určení modi vlastního způsobu.
4.5	Na základě jakého kritéria rozlišuje objekty vyjádřené pádem a proti nim objekty předložkové?

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum: 16. srpna 2010

Podpis: