

Příloha č. 1 – Dotazník s otevřenými otázkami

DOTAZNÍK PRO RODIČE

Dobrý den,

jmenuji se Radka Hupková a studuji obor Učitelství pro střední školy na Fakultě tělesné výchovy a sportu. Na katedře plavání píší diplomovou práci na téma Motivace pro plavání kojenců z pohledu matek. Tento vámi vyplněný dotazník poslouží jako zdroj informací pro výzkum k mé diplomové práci. Dotazník a v něm veškeré vámi poskytnuté údaje budou použity pouze pro výše zmíněný účel.

Děkuji za spolupráci,

Radka Hupková

Prosím o vyplnění základních údajů:

Jméno: _____
Věk: _____ let
Nejvyšší dosažené vzdělání: ZŠ - SŠ - VŠ
Jméno dítěte: 1. _____ pohlaví: _____ věk: _____
2. _____
3. _____
4. _____

Váš email: _____@_____._____

1) Plavecká a sportovní úroveň rodiče

- Souvisle uplavu _____ metrů.
- Na jeden nádech uplavu pod hladinou _____ metrů.
- Předmět na dně bazénu vylovím z hloubky _____ metru.
- Zvládnou pád do hluboké vody. Ne Ano
- Bez obav skočím do vody šipku po hlavě. Ne Ano
- Rád/a plavu ve volném čase. Ne Ano
- Mám za sebou plaveckou kariéru. Ne Ano

Pokud ano, uveďte prosím, jak dlouho jste závodně plaval/a.

- Jaký jiný sport jste vykonával/a na závodní úrovni?

Jak _____ dlouho?

- Jakému sportu se věnujete nyní? (rekreačně, závodně)

2) Plavecká a sportovní zkušenost dítěte

- Od jakého věku vaše dítě plave?

- Kolik kurzů a lekcí vaše dítě celkem absolvovalo?

- Jaké baby kluby vaše dítě navštěvovalo (navštěvuje)?

- Následovaly mezi jednotlivými kurzy přestávky? Proč?

- Plaval/a jste s dítětem v domácím prostředí? Ne Ano

Pokud ano, od jakého věku a jak často?

- Jaké jiné kroužky navštěvuje vaše dítě a jak dlouho?

3) Motivace pro plavání dětí

- Proč jste zvolil/a jako pohybovou aktivitu „plavání dětí“?

- Kde jste se o plavání dětí dozvěděl/a?
- S jakými očekáváními jste zaplatil/a první kurz „plavání dětí“?

- Kdo ve vaší rodině rozhodl, že dítě bude chodit na „plavání dětí“?

- Jaký byl (je) postoj otce k „plavání dětí“?

- Kolik peněz vás stály jednotlivé kurzy?

- Jaké dovednosti si vaše dítě odneslo z prvního kurzu?

- Jaká je vaše motivace pro navštěvování kurzů dětí?

- Co vás vedlo k tomu, že jste v „plavání dětí“ pokračovali?

- Budete i nadále v plavání s dětmi pokračovat? Ne Ano

Pokud ano, uveďte důvod.

Příloha č. 2 – Seznam tabulek

Tab. č. 1: Doporučené zásady pro „kojenecké plavání“

Tab. č. 2: Statistika utonulých dle pohlaví (údaje převzaty z internetových stránek Vodní záchranné služby ČČK, http://www.vzs.cz/vzs_download_c.php)

Tab. č. 3: Statistika utonulých dle diagnózy (údaje převzaty z internetových stránek Vodní záchranné služby ČČK, http://www.vzs.cz/vzs_download_c.php)

Tab. č. 4: Struktura motivace dle Cattella (in Nekonečný, 2004) zachycující motivační intrapsychickou podstatu

Tab. č. 5: Počet matek v dané věkové skupině

Tab. č. 6: Nejvyšší dosažené vzdělání matek

Tab. č. 7: Zastoupení matek s daným počtem narozených dětí

Tab. č. 8: Základní údaje matek

Tab. č. 9: Souvisle uplavaná vzdálenost (m) jednotlivých matek s přihlédnutím k věku

Tab. č. 10: Plavecká gramotnost matek

Tab. č. 11: Četnost prováděných sportů na závodní a rekreační úrovni

Tab. č. 12: Zastoupení navštěvovaných kroužků

Tab. č. 13: Zaznamenané odpovědi matek od jakého věku jejich děti „plavou“ a četnost těchto odpovědí

Tab. č. 14: Aktuální věk dětí a jejich věk při první lekci „plavání“

Tab. č. 15: Důvody přestávek mezi kurzy a jejich četnost

Tab. č. 16: Porovnání věku dětí při první lekci „plavání“ a případného věku prvního „plavání“ v domácím prostředí (kladné odpovědi jsou pro lepší orientaci zvýrazněny)

Tab. č. 17: Jednotlivé kluby „plavání“ dětí a jejich četnost výskytu v odpovědích

Tab. č. 18: Důvody rodičů pro volbu „plavání“ dětí jako vhodné pohybové aktivity dítěte

Tab. č. 19: Zmíněná očekávání po zaplacení prvního kurzu a četnost výskytu zmíněných odpovědí

Tab. č. 20: Zdroje prvních informací o „plavání“ dětí

Tab. č. 21: Postoj otce k „plavání“ dětí a četnost výskytu odpovědí

Tab. č. 22: Naučené dovednosti po prvním kurzu „plavání“ dětí

Tab. č. 23: Porovnání četnosti odpovědí u otázek týkajících se motivace

Tab. č. 24: Porovnání četností shodných odpovědí v otázkách důvodů pro volbu „plavání“ dětí jako pohybové aktivity a očekávání od prvního kurzu

Tab. č. 25: Porovnání četnosti odpovědí na otázky o motivaci (řazeno dle četnosti důvodů pro volbu „plavání“ dětí)

Příloha č. 3 – Seznam obrázků

Obr. 1: Koupání dítěte ve vaně v domácím prostředí (dostupné z <http://www.maminkam.cz/>)

Obr. 2: Novorozenec v poloze na bříšku (dostupně z <http://www.maminkam.cz/>)

Obr. 3: Hierarchie potřeb dle Maslowa