

## Posudek vedoucího diplomové práce

*Autorka:* **Bc. Irina Beznosova**

*Název:* **Pohybové aktivity u žáků na základních speciálních školách ve Středočeském kraji**

*Vedoucí práce:* PhDr. Jitka Vařeková, PhD.

*Rozsah:* 68 stran

*Literatura:* 61 literárních odkazů, 3 jiné zdroje

### Obsah práce:

V teoretické části své práce se autorka podrobně věnovala problematice pohybových aktivit a jejich významu pro zdravý život jedince. Zvláštní pozornost zaměřila na potřeby žáků speciálních škol. V praktické části diplomantka pomocí dotazníku zjišťovala nabídku pohybových aktivit na speciálních školách ve Středočeském kraji. Zabývala se počtem hodin tělesné výchovy a jejich obsahem, sportovními kurzy, soutěžemi a pohybovými kroužky.

### Dotazy k obhajobě:

- 1) V práci citujete různá doporučení pro pravidelnou pohybovou aktivitu dětí a mladistvých (např. 30 minut denně, 60 minut 5x týdně apod.). Jaký je Váš osobní názor na optimální množství pohybové aktivity u dětí? Do jaké míry je, podle Vás, naplněna potřeba pohybové aktivity u žáků speciálních škol?
- 2) Ve výzkumu pouze jedna škola uvedla, že v rámci hodin TV je občas využívána hudba, ostatní školy ji nevyužívají vůbec. Využíváte Vy ve svých hodinách hudbu? V čem může hudba napomoci cílům zdravotní tělesné výchovy?

### Hodnocení:

Bc. Irina Beznosova při volbě tématu své diplomové práce vycházela z vlastních profesních zkušeností. Jako pedagog na gymnáziu a lektor pohybových aktivit na speciální základní škole vnímá nutnost zařazení dostatečného množství pohybových aktivit do denního režimu žáků z důvodů podpory optimálního všestranného vývoje. Proto se rozhodla zjistit stav problematiky na speciálních základních školách ve Středočeském kraji a zmapovat nabídku školami zajišťovaných povinných i nepovinných pohybových aktivit.

V teoretické části práce autorka zpracovala značné množství literatury, přičemž vycházela z tuzemských i zahraničních zdrojů.

V rámci výzkumu diplomantka rozeslala dotazníky na 30 škol Středočeského kraje. Bohužel přes opakované žádosti zasílané školám se nakonec podařilo získat informace pouze z 11 škol, z nichž ještě jednu bylo nutno z výzkumu vyřadit (ZŠ při dětské léčebně, kde neprobíhá výuka TV). Výzkumný soubor je tedy poměrně malý, ale i tak poukazuje na zajímavé skutečnosti (pohybové volnočasové aktivity pouze na polovině sledovaných škol, poměrně pestrá skladba hodin TV, avšak malé využívání hudby v hodinách TV, nezájem škol o sportovní kurzy), které mohou být východiskem pro další šetření na tomto poli.

Bc. Irina Beznosová pracovala samostatně a stav práce pravidelně konzultovala.

Z mého pohledu vedoucího práce splnila požadavky kladené na vypracování diplomové práce a práci doporučuji k obhajobě.

V Praze, 22. 4. 2011

PhDr. Jitka Vařeková, PhD.