

Univerzita Karlova v Praze

# ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

## diplomové práce

Název práce: **Problém jako prostředek výchovy k demokracii**

Jazyk práce: čeština

Student: **Magdaléna Kabelková**

Fakulta: pedagogická

Studijní program: Učitelství pro střední školy

Vedoucí / školitel: Mgr. Ivana Havlínová

Oponent(i): PhDr. Věra Jirásková, Ph.D.

Předseda komise: doc. PhDr. Naděžda Pelcová, CSc.

Členové komise: Mgr. Ivana Havlínová, ing. Michaela Dvořáková, Mgr. Markéta Dvořáková

Datum obhajoby: 23. května 2011

Průběh obhajoby:

Diplomantka představila a zdůvodnila téma své práce.

Vysvětlila proces specifikace tématu směrem k analýze prvků demokratického rozhodování na školách.

Vedoucí práce ocenila zaměření práce na problémy, poukázala na to, že diplomantka

měla podpořit závěry své práce podrobnější analýzou výsledků šetření IEA.

Vyzdvihla schopnost autorky formulovat odborný problém.

Oponentka ocenila zaměření práce na reálné fungování školních parlamentů jako prvků demokratického rozhodování.

Poukázala na podcenění výzkumného nástroje z hlediska sociologického. Vytkla práci, že diplomantka

zjišťovala fungování školních parlamentů pouze prostřednictvím kvantitativně zaměřeného dotazníku

zjišťujícího stanoviska učitelů, nikoliv kvalitativní šetření názorů studentů.

Oponentka zpochybnila oborové zařazení práce od didaktického k sociologickému zaměření.

Diplomantka připustila absenci kvantitativně zaměřených otázek na hlubší výzkumnou sondou na zjištění způsobu a obsahu fungování, které by navázaly na dotazník.

Vedoucí komise poukázala na téma založené na sociologické metodě, kterou ale diplomantka nepoužila.

Zjištěné nedostatky práce a průběh obhajoby vedl komisi k závěru, že diplomantka práci neobhájila.

Výsledek obhajoby: Neprospěla

