

Posudek vedoucího diplomové práce.

Název: Pojetí výchovy ke zdraví v mateřské škole.

Autor: Bc. Michaela Gondeková

Téma bylo obtížné pro teoretické i praktické zpracování, protože kladlo nároky na dostatečnou teoretickou přípravu a definování, co patří do pojmů "zdraví" a "výchova ke zdraví", a následně ještě tyto poznatky bylo třeba aplikovat do výchovné a vzdělávací práce mateřských škol.

Domnívám se, že se autorka tohoto úkolu zhostila dobře, definovala tyto pojmy i řadu názorů na ně, složky výchovy ke zdraví, vztah k životnímu stylu a rizika pro zdraví. Následně aplikovala tyto poznatky do systému vzdělávání v mateřské škole srovnáním s RVP PV. Toto studium a shrnutí teoretické části dalo předpoklad pro praktické šetření, pro tvorbu otázek, které by zahrnovaly zjištěné oblasti výchovy ke zdraví.

Hypotézy byly stanoveny odhadem, na základě osobních znalostí praxe. Metodou bylo dotazníkové šetření pomocí dvou dotazníků, z nichž první dotazník byl spíše teoretický, tedy zjišťoval názory na pojetí, definice apod. Tady bylo obtížné formulovat otázky, protože zavřené otázky jsou velmi nápo vědné, což se jistě odrazilo na pozitivních zjištěních.

Druhý dotazník měl snahu vniknout více pod povrch teorie a pouhých prohlášení. Některé otázky však i zde jsou spíše povrchnější (např. 11), jiné však naznačují i možné problémy, že vše není jen pozitivní. Celkově je zásadním problémem zvolená metoda vzhledem k pravdivosti a zjištění reality. Někdy také asi bylo pro učitelky obtížné odpovědět (např. ot. 9).

Výsledky jsou zpracovány a interpretovány vhodným a přehledným způsobem.

Diskuse velmi dobře komentuje získané informace.

Závěry přehledně prezentují získané výsledky.

Doporučení: Diplomantka prokázala dobrou schopnost zpracovat teorii a aplikovat ji do praxe. Práce splňuje požadavky na diplomovou práci. Doporučuji k obhajobě.

Otázky:

Komentujte problematiku dotazníkového šetření.

Které otázky se vám jeví nejvíce problematické?

Vidíte nějaký výraznější problém z hlediska výchovy ke zdraví?

27.4. 2011

Doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.