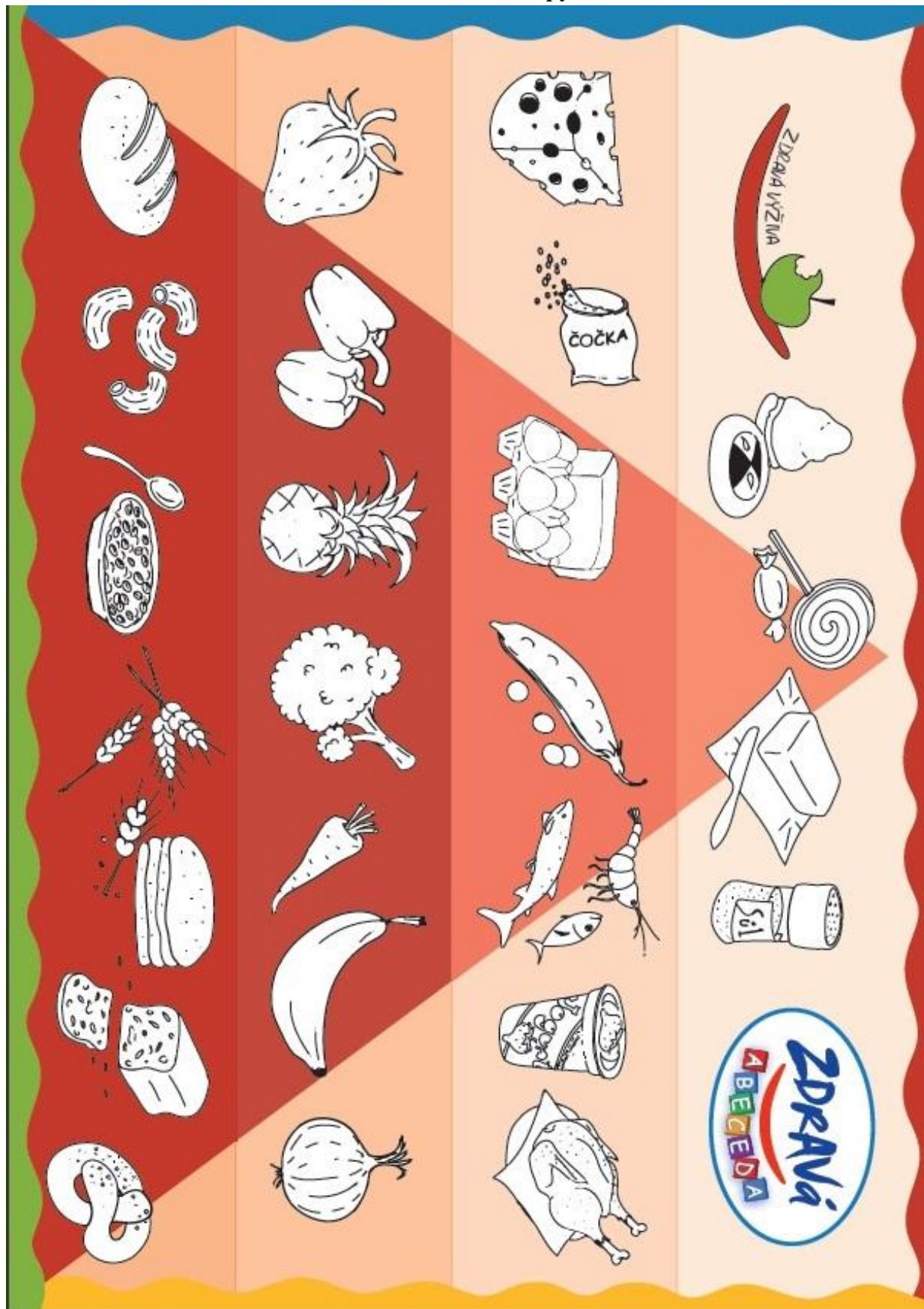


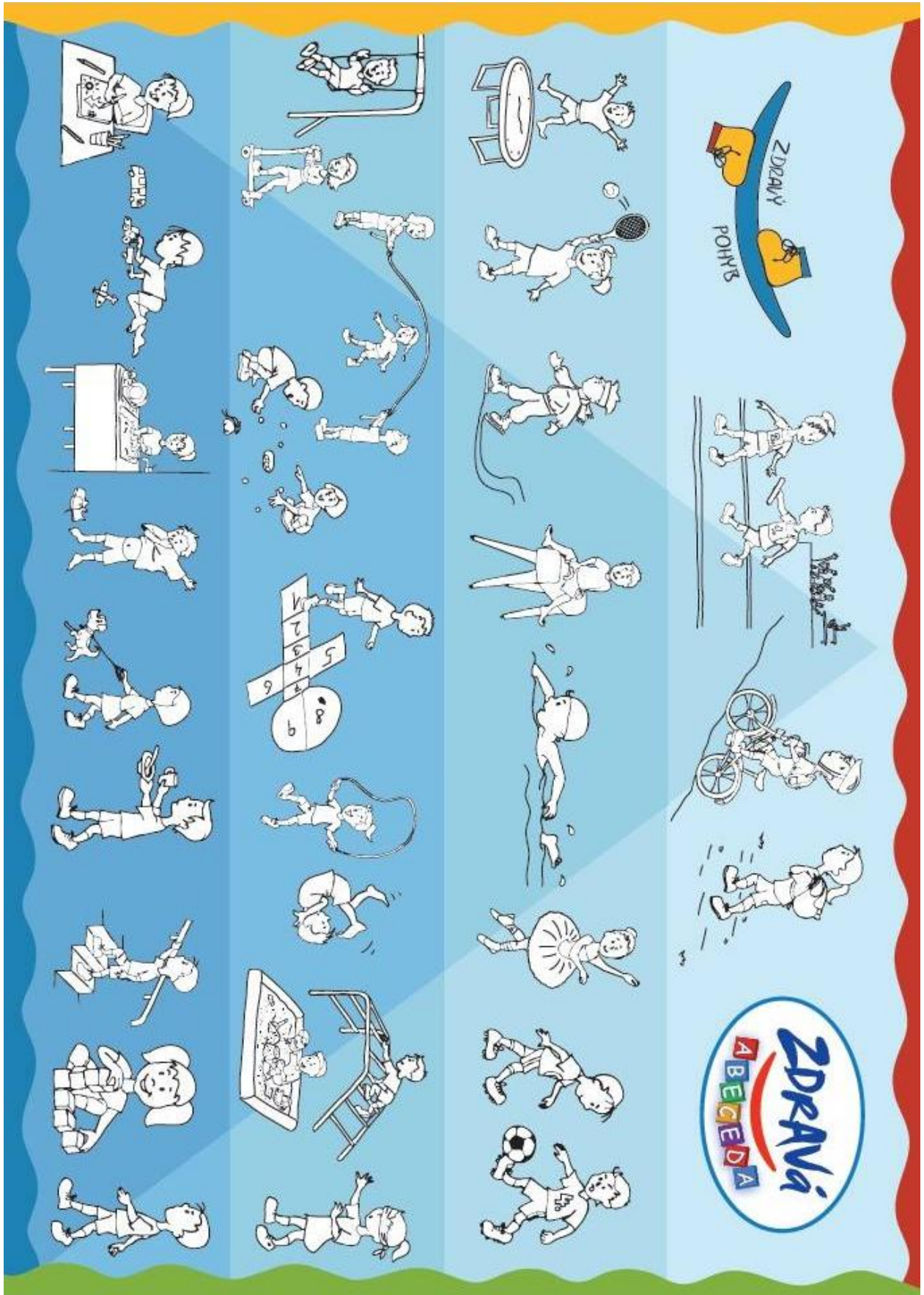
Přílohy

1. Potravinová pyramida
2. Pyramida zdravého pohybu
3. Pyramida zdravého prostředí
4. Dotazník č. 1
5. Dotazník č. 2

Příloha č. 1 – Potravinová pyramida



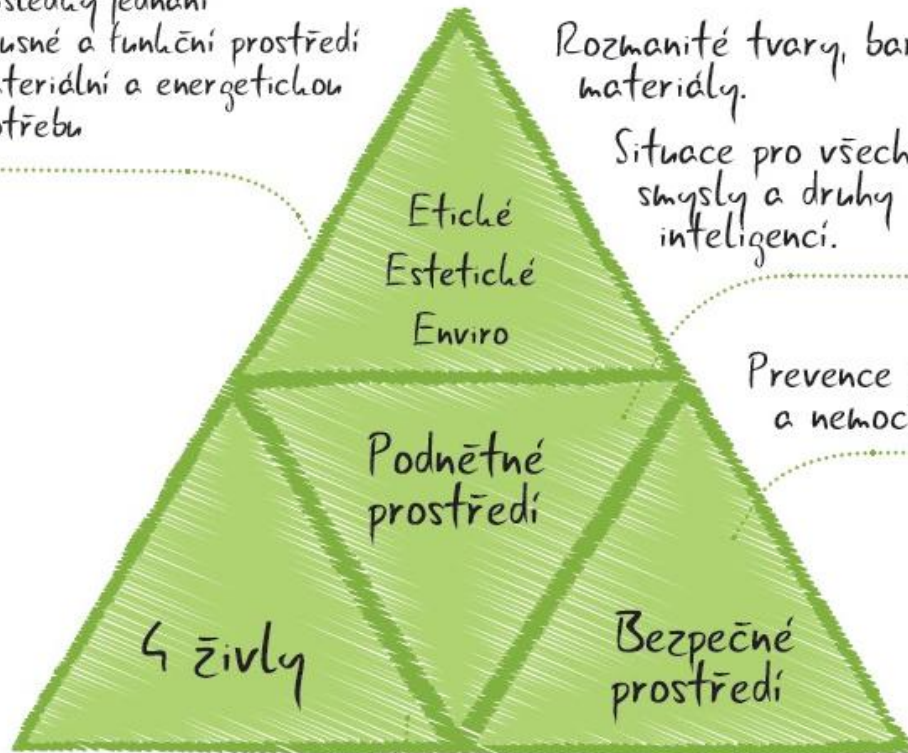
Příloha č. 2 – Pyramida zdravého pohybu



Příloha č. 3 – Pyramida zdravého prostředí

Odpovědnost za:

- důsledný jednání
- vlnsné a funkční prostředí
- materiální a energetickou spotřebu



Rozmanité tvary, barvy, materiály.

Situace pro všechny smysly a druhy inteligencí.

Prevence úrazů a nemocí, hygiena

Oheň, voda, země, vzduch v různých podobách

Příloha č. 4 – Dotazník č. 1

Dobrý den,

jmenuji se Michaela Gondeková, jsem studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze – obor Pedagogika předškolního věku a ráda bych Vás touto cestou požádala o vyplnění mého dotazníku k diplomové práci „Pojetí výchovy ke zdraví v mateřské škole“, která se bude zabývat jednotlivými oblastmi podporující zdravý vývoj dítěte v předškolním období.

Prosím Vaše odpovědi kroužkujte, nebo dopište slovem, pokud Vaši odpověď v nabídce nenaleznete.

Za Vaši laskavost a Váš čas strávený nad tímto dotazníkem předem děkuji.

Dotazník je anonymní.

Bc. Michaela Gondeková

1. Jste muž – žena?
2. Jak dlouho pracujete v mateřské škole?
 - 1 – 4 roky • 5 – 10 let • 11 – 20 let • více jak 20 let
3. Jaké je vaše vzdělání?
 - SPgŠ • VOŠ (pedagogický směr) • VŠ (pedagogický obor)
 - jiné.....
4. Kde se nachází vaše mateřská škola?
 - město • vesnice
5. Co podle Vás znamená pojem „ZDRAVÍ“?
 - nepřítomnost nemoci • celková pohoda organismu
6. Co pro Vás osobně znamená „ZDRAVÍ“?
.....
7. Domníváte se, že vaše mateřská škola poskytuje dětem správnou výchovu ke zdraví?
 - ano • ne • nevím
8. Do jaké vzdělávací oblasti RVP PV byste zařadili výchovu ke zdraví? (můžete zakroužkovat více možností)
 - dítě a jeho tělo • dítě a jeho psychika • dítě a ten druhý
 - dítě a společnost • dítě a svět • všechny oblasti
9. Znáte nějaký podporující program výchovy ke zdraví určený pro MŠ?
 - ano • ne • pokud ano jaký?
10. Absolvovali jste nějaký vzdělávací kurz zaměřený na výchovu ke zdraví?
 - ano • ne

11. Pokud ano, jaký a kde? Popř. kým byl pořádán.

.....
.....

12. Co by podle Vás měla zahrnovat výchova ke zdraví v mateřské škole?

- nácvik hygieny a samoobsluhy u dětí
- pravidelný denní režim
- spánek/odpočinek po obědě
- počítačové hry
- hra na zobcovou flétnu
- dostatek kroužků v MŠ
- pravidelné pohybové aktivity
- čištění zubů
- zdravá výživa
- grafomotorická cvičení
- spontánní aktivity
- příprava na vstup do 1. tř. ZŠ
- vytváření přívětivého prostředí třídy
- logopedická prevence
- předplavecký výcvik
- pobyt venku
- výtvarné činnosti
- třídění odpadu
- relaxační činnosti
- heterogenní třídy

13. Jakým způsobem realizujete výchovu ke zdraví v mateřské škole?

.....
.....
.....

14. Jaká témata s dětmi v MŠ realizujete ve vztahu k výchově ke zdraví? (např. U lékaře atd.) vypište prosím

.....
.....
.....

Příloha č. 5 – Dotazník č. 2

1. Co si myslíte, že je nutné z hlediska pohybu pro dítě, aby bylo zdatné a zdravé?

- běhat venku	• denně	• obden	• občas
- hrát pohybové hry	• denně	• obden	• občas
- chodit plavat	• denně	• obden	• občas
- společně relaxovat	• denně	• obden	• občas
- provádět zdravotní cvičení	• denně	• obden	• občas
- cvičení s náčiním a nářadím	• denně	• obden	• občas
- manipulační a konstruktivní čin.	• denně	• obden	• občas
- výlety	• denně	• obden	• občas
- jezdit na kole, tříkolce, koloběžce	• denně	• obden	• občas
2. Mají děti ve vaší MŠ volný přístup k tělovýchovnému náčiní?
• ano • občas • ne
3. Jakým aktivitám a jak často se věnují děti z vaší MŠ při pobytu venku?

- vycházka	• denně	• obden	• občas	• nikdy
- pohybové aktivity	• denně	• obden	• občas	• nikdy
- hry na hřišti	• denně	• obden	• občas	• nikdy
- spontánní hry dětí	• denně	• obden	• občas	• nikdy
- jiné dopište				
4. Co si představujete pod pojmem „zdravá strava“, dopište prosím.
.....
.....
5. Stravujete se společně s dětmi?
• ano • občas • ne
6. Jak je u Vás řešen pitný režim dětí, jak často děti pijí?
.....
.....
.....
7. Mají děti zajištěn pitný režim i při pobytu venku? Pokud ano jakým způsobem?
• ano • občas • ne
.....
8. Utváříte si společně s dětmi pravidla pro svou třídu?

- ano • ne

9. Jaký upřednostňujete přístup k dítěti?

- demokratický • liberální • autoritativní • jejich kombinace, dle situace

10. Jak řešíte situaci, když dítě odmítá jíst? Dopište prosím.

.....
.....

11. Je pro Vás důležité estetické působení třídy?

- ano • občas • ne

12. V čem vidíte přínos kladného působení prostředí na dítě?

.....

13. Mohou děti rozhodovat o svých činnostech a podporujete u dětí jejich individualitu?

- ano • občas • ne

14. Jaký způsob práce nejčastěji s dětmi uplatňujete?

- frontální (všichni společně) • skupinový • individuální