

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Edita Hrdá

Název: Projekt se zaměřením na zdravý životní styl předškolních dětí

Vedoucí: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá rozvojem žádoucích znalostí a postojů u dětí předškolního věku v oblasti zdravého životního stylu. Vzhledem k narůstajícím celospolečenským problémům s obezitou dětí na jedné straně a s poruchami příjmu potravy na straně druhé, považuji zvolené téma za aktuální. Práce obsahuje 73 stran text a 26 stran příloh. V **úvodu** jsou jasně formulovány cíle práce.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V **teoretické části** autorka nejprve charakterizuje postupně všechny determinanty zdraví a zdravého životního stylu zároveň s riziky, která hrozí při jejich nedostatečném respektování. Dále se věnuje problematice školy podporující zdraví a teorii projektové výuky. Celá kapitola je přiměřeného rozsahu, obsahuje vhodně vybranou literaturu, která je řádně citována. Autorka do ní zahrнула všechny potřebné informace pro zpracování následující praktické části.

V **praktické části** autorka navrhla týdenní projekt, ve kterém se snažila obsáhnout všechny důležité oblasti zdravého životního stylu (výživu, pitný režim, tělesnou aktivitu, relaxaci a spánek). V úvodu textu uvedla výukové cíle z pohledu učitele a očekávané kompetence, které by děti měly získat. Následuje rozpis výukových aktivit po jednotlivých dnech. Tato kapitola má jednotnou strukturu, aktivity jsou uvedeny i s návodem na provedení. V příloze jsou potom doplněny potřebnými texty, obrázky a pracovními listy. Bohužel ne u všech těchto materiálů je uveden zdroj, odkud byly převzaty a tento zdroj není zřejmě ani v seznamu literatury. U obhajoby bych prosila autorku, aby tyto informace doplnila. Celý projekt autorka ověřila ve speciální MŠ a jednotlivé činnosti zhodnotila a okomentovala. Protože diplomantka již několik let působí v praxi, podařilo se jí poměrně bez problémů realizovat projekt a přizpůsobit ho dětem podle jejich postižení. Celý průběh ověřování projektu zdokumentovala a některé fotografie zařadila do přílohy.

Předložená práce má předepsané formální členění, text je logicky uspořádaný a přehledně strukturovaný. Jazykový projev autorky je kultivovaný. Navržený projekt může být použit ve výuce předškolních dětí. Autorka pracovala samostatně a pravidelně konzultovala s vedoucí jednotlivé etapy své práce.

Předložená diplomová práce splňuje nároky kladené na tento typ prací, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- výborně -.

V Praze dne 8.5.2011

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.