

**U N I V E R Z I T A K A R L O V A V P R A Z E**  
**P e d a g o g i c k á f a k u l t a**  
**K a t e d r a b i o l o g i e a e n v i r o n m e n t á l n í c h s t u d i í**

**POSUDEK OPONENTKY MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: Edita Hrdá**

**Název: Projekt se zaměřením na zdravý životní styl předškolních dětí**

**Oponentka: RNDr. Jana Skýbová**

Předložená práce je zaměřena na aktuální problematiku zdravého životního stylu předškolních dětí a její využití v koncepci a praktické realizaci projektu. Práce obsahuje 73 stran textu a 36 stran příloh.

**V teoretické části práce** se autorka věnuje základním determinantům zdraví, zdravému životnímu stylu, zabývá se aktuální problematikou zdravé výživy, zdravotních důsledků nesprávné výživy včetně obezity a prevence dětské obezity. V dalších kapitolách teoretické části se autorka věnuje pitnému režimu, významu tělesné aktivity, relaxace a spánku. V kapitole o škole podporující zdraví uvádí zásady podpory zdraví v mateřské škole, z nichž vychází při tvorbě projektu a uvádí teorii projektové výuky. Poměrně rozsáhlá teoretická část je vhodně koncipovaná a řádně citovaná.

**V praktické části práce** uvádí autorka návrh projektu a jeho praktickou realizaci v předškolní výuce. Projekt autorka zaměřila na všechny aspekty zdravého životního stylu jako je výživa, pitný režim, tělesná aktivita, relaxace a spánek. V úvodu projektu jsou uvedeny výukové cíle, očekávané výstupy, doba trvání, nabídka činností a konečné výstupy. V další části projektu autorka uvádí jednotlivé projektové dny s hlavním záměrem a rozpisem denních aktivit, jehož součástí je návod na hlavní činnost. V závěru projektu autorka popisuje výsledek realizace projektu a reflexi po jednotlivých dnech.

Cíle magisterské diplomové práce autorka přehledně a jasně formulovala. Teoretická část práce je návazně a logicky strukturovaná. Praktická část práce je celkem přehledná a tematicky provázaná. Kladně hodnotím především odborné, didaktické i praktické aspekty zpracovávané problematiky. Práce obsahuje cizojazyčný abstrakt, literatura je vhodně vybraná i citovaná. Předložená práce je založená na vlastních tvůrčích a praktických pedagogických aktivitách. Didaktický přínos práce spočívá ve vytvoření prakticky ověřeného výukového materiálu s aktuální tematikou zdravého životního stylu dětí předškolního věku.

**Připomínky a otázky k vysvětlení při obhajobě:**

- Str. 54-64 - v úvodech k jednotlivým projektovým dnům se vyskytují nejednotné formulace
- Str. 64 - v textu se vyskytuje nevysvětlená zkratka – DMO
- Str. 64-68 – v kapitole Realizace a reflexe projektu chybí shrnutí reflexe celého projektu, prosím stručně uvést u obhajoby
- V kap. Diskuse není uvedeno porovnání projektu vlastního s jinými podobnými projekty – prosím uvést u obhajoby
- V přílohách není citován zdroj – prosím uvést u obhajoby

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 14. května 2011

RNDr. Jana Skýbová

