

Diplomová práce se v teoretické části zabývá autoritou rodičů ve složitém období adolescence. První kapitola je věnována vymezení pojmu autorita. K objasnění tohoto pojmu jsou popsány jednotlivé typy autority a dále je práce zaměřena především na autoritu rodičovskou. Největší pozornost je věnována tomu, co má na vznik rodičovské autority největší podíl a také tomu, jakými způsoby si lze tuto autoritu udržet. Ve druhé kapitole je charakterizována adolescence jako velmi náročné období v životě každého jedince. V tomto období dochází k osamostatňování člověka, formování postojů k hodnotám, morálce a autoritám nebo určitým změnám v již vytvořených postojích. Třetí kapitola se zabývá citovou vazbou. Na počátku této kapitoly jsou vymezeny jednotlivé typy citové vazby, aspekty jejího vzniku a následně její proměny v období adolescence. Citová vazba ovlivňuje kvalitu dalších citových vztahů a také souvisí se stabilitou výchovného působení rodičů během celého období výchovy. Způsobům výchovy v rodině je věnována čtvrtá kapitola, kdy základem způsobu výchovy v rodině je emoční vztah rodičů k dítěti a dalším velmi důležitým faktorem je výchovné řízení. Jednotlivé typy způsobů výchovy v rodině jsou podrobně popsány právě v této kapitole a z tohoto popisu je zřejmé, které způsoby výchovy úzce souvisí s ideálním vnímáním autority v našich společenských podmínkách. Součástí práce je také empirické šetření, které má ukázat souvislosti mezi citovou vazbou a způsoby výchovy v rodině. V samém závěru jsou vyhodnoceny způsoby výchovy, které souvisí s reflexí autority rodičů adolescenty.