

PŘÍLOHY

Příloha 1 - Dotazník pro rodiče

Vážená paní, vážený pane!

Jsem posluchačkou 5. ročníku Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Dovoluji si Vám předložit tento dotazník, který je součástí empirické části mé diplomové práce. Prosím Vás o jeho vyplnění, které by Vám nemělo zabrat více než 10 min.

*U každé otázky **ZAKROUŽKUJTE** prosím vždy jednu odpověď.*

1. Vaše dítě navštěvuje:
 - a) 1.st. základní školy
 - b) 2. st základní školy

2. Jak ve třídě, kam chodí Vaše dítě probíhají třídní schůzky?
 - a) pouze s rodiči
 - b) společně s rodiči a dítětem

3. Jak byste si představoval/a, aby probíhaly?
 - a) pouze s rodiči
 - b) společně s rodiči a dítětem
 - c) nemám vyhraněný názor
 - d) mám jiný názor _____

4. Máte jako rodič možnost, podívat se do vyučování?
 - a) ano, kdykoli
 - b) ano, ve dnech otevřených dveří
 - c) ne
 - d) nevím
 - e) jiná možnost _____

5. Využil/a jste někdy možnosti podívat se do vyučování?

- a) nevyužil, nemám zájem
- b) nevyužil, z nedostatku času
- c) nevyužil, z jiného důvodu
- d) využil, jednou
- e) využil několikrát

6. Myslíte si, že byste jako rodič měl/a mít možnost ovlivňovat dění ve škole?

- a) rozhodně ano
- b) spíše ano
- c) nevím, nejsem si jist/a
- d) spíše ne
- e) určitě ne

6.1 Pokud ano, máte konkrétní představu o tom, jak byste mohl/a dění ovlivňovat?

7. Co by podle Vás mohlo prospět vzájemné spolupráci mezi Vámi a školou?

Velmi Vám děkuji za Váš čas. Přeji mnoho úspěchů.

S pozdravem Dušková Tereza

Příloha 2 - stručná charakteristika ŠVP školy, v diplomové práci označované jako „běžná“

Charakteristika ŠVP

Školní vzdělávací program - Cesta k sobě

Filozofie názvu – škola vede žáka na cestě poznání, provádí ho poznatky a informacemi o vnějším světě, poskytuje mu různé „cesty“, žák si vybírá pro sebe, formuje se pro vlastní cestu, sebepoznává se, seberealizuje, sebehodnotí...

Vize naší školy: Ve spolupráci s rodiči v bezpečném prostředí vzdělávat a vychovávat odpovědného žáka připraveného pro život.

Základní filozofií školy a našeho ŠVP je postupně vytvořit z naší školy místo, kde se všichni žáci budou cítit bezpečně a zároveň se co nejvíce aktivně zapojí v každé vyučovací hodině. Hodnotit budeme zejména individuální pokrok dítěte.

Základem je, aby se dítě ve škole cítilo bezpečně.

Chceme co nejvíce eliminovat projevy ponižování dětí, autoritativní přístup dospělých.

Chceme žáky přibírat ke spouřozhodování a chceme, aby otevřeně, ale slušně vyjadřovali svoje názory.

Naše škola se i nadále bude zaměřovat na informatiku, budeme jí věnovat 8 hodin. Na prvním stupni 3 hodiny a na druhém stupni 5 hodin. Věříme, že pro některé naše absolventy bude tato náplň hodin informatiky inspirací pro volbu svého budoucího povolání.

Současně však klademe důraz na výuku českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Proto jsme v našem školním vzdělávacím programu navýšili počty hodin pro český jazyk a matematiku.

První cizí jazyk (anglický jazyk) budeme vyučovat povinně od 3. třídy. Od druhého pololetí prvního ročníku budeme oba jazyky nabízet formou nepovinných předmětů.

Na naší škole je již tradicí rozvíjení dovedností v oblasti hudební výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy a dramatické výchovy. Tyto budeme podporovat a nabízet žákům formou nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

Chceme být školou otevřenou pro všechny děti, rodiče i veřejnost. Pro úspěšný rozvoj jedince, tedy každého dítěte, má velký význam život v populačně přirozené skupině, kde jsou zastoupeni jedinci s různými schopnostmi i vlastnostmi. Patří sem také děti mimořádně nadané i děti s různými typy postižení.

Chceme navázat na dobré tradice školy, dále rozvíjet dobré stránky školy maximálně eliminovat a napravovat to, co považujeme za nedostatky.