

Název: Spolupráce rodiny a školy na počátku školní docházky

Autor: Dušková, T.

Vedoucí dipl. práce: Mgr. Kargerová, J., Ph.D.

Diplomová práce je zaměřena na spolupráci rodiny a školy na počátku vzdělávání. Teoretická část se věnuje škole a rodině jako institucím, které mají nenahraditelné místo v životě každého dítěte. Nabízí pohled do minulosti, na tehdejší formy spolupráce a cíle, ke kterým byly formy směřovány v protikladu s dnešním chápáním dítěte a dětství. Zabývá se rokem 1989, jehož události ovlivňují nejen situaci politickou nebo ekonomickou, ale také pedagogickou. Dítě se stává středem zájmu nejen rodiny, ale především školy, která si stále více uvědomuje nutnost dobré komunikace a spolupráce právě s rodinou. Školství se inovuje, reformuje, vydávají se nové zákony a s nimi i školní vzdělávací programy, které spolupráci s rodinou považují za klíčovou ve výchovně-vzdělávacím procesu. Teoretická část je tedy uzavřena programem *Začít spolu*, jeho stručnou charakteristikou a ukázkou toho, jak spolupráce školy s rodinou může být ve školách konkrétně realizována.

Empirická část mapuje situaci na běžné základní škole a škole pracující podle programu *Začít spolu* z hlediska spolupráce s rodinou. Porovnává jejich první a druhý stupeň a na základě třech dílčích cílů, mezi které patří srovnání třídních schůzek, účast rodičů ve vyučování a možnost ovlivňovat dění ve škole, navrhuje doporučení pro školy, resp. stupně, které podle *Začít spolu* nepracují.