

Diplomová práce pojednává o rozvoji učitelských kompetencí, ke kterému dochází v každodenní praxi spoluprací, výměnou zkušeností a vzájemnou reflexí mezi samotnými učiteli. Zabývá se touto částí dalšího vzdělávání učitelů, která probíhá uvnitř škol. Hledá odpověď na otázku, zda je možné optimálně nastavit podmínky ve škole tak, aby proces vzájemného kolegiálního vzdělávání byl efektivní.