

Zuzana Hrivíková

Bilingvná výchova česko/slovensko-nemeckých detí v Českej republike a nemecky hovoriacich krajinách

Praha: Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze 2010, 71 s, 7 s. text. příl., 11 gr., angl. res.

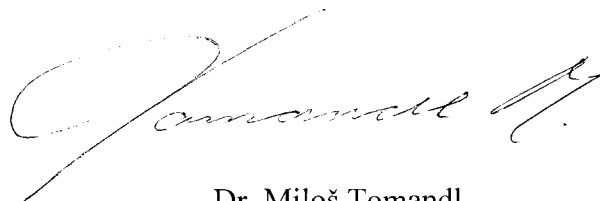
(diplomová práce)

Diplomantka předkládá k obhajobě práci, která dotýká bilingvní výchovy česko/slovensko-německých dětí. Jedná se o problematiku interdisciplinární povahy, která zasahuje do několika vědních disciplín (subdisciplín): lingvistické antropologie, sociolingvistiky a psychologie. Autorka práce zkoumá vybrané aspekty bilingvního vývoje jazyka u dětí vychovávaných v česko-německém prostředí, upozorňuje na dominantní faktory přispívající k osvojení jazyků s přihlédnutím k psychosociálnímu a kognitivnímu rozvoji adolescentů. Cílem práce je: „... zhrnúť vybrané teoretické poznatky o dvojjazyčnej výchove. Nárok na pravdivosť záverov formulovaných na základe zistených skutočností klademe len do miery obmedzenej skutočnosťou vzhľadom na počet informátorov a rešpondentov výskumu. ... V danej práci sa budeme zaoberať otázkou, do akej miery ovplyvňujú dvojjazyčnosť detí rodinné, jako aj mimorodinné okolnosti. Taktiež sa pokúsime zodpovedať na otázku aké faktory vplývajú na vývoj jazykových kompetencií u detí v používaní konkrétneho jazyka.“ (C.d., s. 8).

Diplomová práce je strukturována do 5 oddílů (*Definície pojmov, Kvantitatívny výskum, Kvalitatívny výskum, Teoretické východiska dvojjazyčnej výchovy detí, Dvojjazyčná výchova v školskom prostredí*), 19 kapitol a 45 subkapitol. Vlastní text pak doplňují: seznam relevantní odborné literatury a instruktivní textové a obrazové přílohy.

Po zevrubném prostudování předloženého textu jsem dospěl k závěru, že se diplomatka zhostila svého úkolu se ctí, připravila k obhajobě práci, kterou lze – po obsahové i formální stránce považovat za výbornou – a tudíž ji mohu s klidnou myslí doporučit k obhajobě.

V Mrákotíně, 3.. září 2010



Dr. Miloš Tomandl

(oponent)