

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/tky: Petra LUŠŇÁKOVÁ  
Název práce: *Podpora a rozvoj klientů ústavní výchovy v České republice*  
Oponentka práce: doc.PhDr. Věra Poláčková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 74

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 2 + bakalářská práce + 29 elektronické zdroje + 5 právní předpisy

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

--	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak by měla probíhat efektivní spolupráce vedení dětských domovů s neziskovými organizacemi?
2. Jak hodnotíte koncepci transformace ústavní výchovy MŠMT ČR?
3. Které zdroje mohou přispět klientům ústavní výchovy k jejich otevřené budoucnosti?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce má požadované náležitosti na standardní úrovni, je psána svěžím jazykem. Diplomantka prokázala nejen zainteresovanost o aktuální otázky ústavní výchovy, ale také potřebný vhled do problematiky. Kladem diplomové práce je také prezentace vlastních názorů autorky a projevený nevšední zájem o kvalitní přípravu klientů ústavní výchovy na zvládnání životních situací. Její praktické zkušenosti a koncentrace na rozbor metodických materiálů jí dovolily opírat se – kromě elektronických zdrojů a právních předpisů- o neobvykle nízký počet odborné literatury

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **VÝBORNĚ**

Datum, podpis: 17.8.2010

