

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Helena Nová
Název práce: Kázeňské problémy ve školní třídě
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.
Oponent práce: doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 101
Počet stránek příloh: 4
Počet titulů v seznamu literatury: 27

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

		x	
--	--	---	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Nemohu posoudit			
-----------------	--	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X	
--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jak výrazně se liší kázeň na různých typech středních škol? (Cíl práce!)
Realizovaný výzkum byl výzkumem nekázně, nebo výzkumem pohledu učitelů na nekázeň?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Klady: Zaujetí pro téma, promyšlená struktura práce, snaha o pečlivé zpracování výzkumu

Zápory: - prezentace závěrů jen drobně souvisí s realizovaným výzkumem
- četné formální nedostatky převážně stylistického charakteru (vyšinutí z vazby)
- jednostranná orientace na literaturu behaviorálního typu
- nepřiměřenost či jednostrannost některých tvrzení (viz např. : „Chování žáka se považuje za složitou soustavu reakcí, které jsou podmíněny prostředím, v němž žáci existují.“(s.33)

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře až výborně – s ohledem na průběh obhajoby

Datum, podpis: 11.7.2010

Valčík