

Predmetom diplomovej práce je nacrtnúť systém ďalšieho vzdelávania v dvoch rozlične vyspelých členských krajinách Európskej Únie. Našou snahou je vytvoriť porovnanie ďalšieho vzdelávania v štátnom systéme Českej republiky a Švédska, oboznámiť s predstavami obsahu ďalšieho vzdelávania u občanov jednotlivých krajín a vymenovať, porovnať faktory motivácie a faktory pôsobiace ako bariéry. Naším cieľom je vytvorenie obrazu odlišností a spoločných znakov spomínaných krajín v jednej z kategórií konceptu celoživotného učenia - v ďalšom vzdelávaní.