

Diplomová práce systematicky zpracovává sociolingvistické aspekty češtiny jako cizího jazyka a mapuje, zda a jakým způsobem jsou reflektovány v současné vyučovací praxi, resp. jak se jeví ve zpracování novějších a často užívaných učebnic češtiny pro cizince. Autorka vychází z obecných principů komunikativního přístupu a ze základních materiálů pro výuku cizích jazyků v Evropě. V teoretické části vymezuje klíčové pojmy komunikační kompetence a komunikační situace a formuluje rámcové požadavky na učební materiály. Praktická část je poté věnována analýze vybraných učebnic češtiny pro cizince. Ze sledovaných oblastí (repertoár zastoupených komunikačních situací, jejich proporce a zpracování; učivo rozvíjející sociokulturní a sociolingvistickou kompetenci; zastoupení a způsob prezentace jazykových variant) se jako nejvíce problematická ukázala míra orientace na běžně mluvenou rec (v Čechách na obecnou češtinu). Možnosti řešení této otázky jsou naznačeny v závěru práce.